

# **FASCICOLO ALLEGATO AL POF a.s. 2015/2016**

## **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**DA CONFERMARE A SETTEMBRE DOPO  
L'APPROVAZIONE DEL PIANO FINANZIARIO E LE  
PROPOSTE GRATUITE DELLE ASSOCIAZIONI DEL  
TERRITORIO**

# INDICE

- [Schema riassuntivo progetti del Piano di Diritto allo Studio \(con la presenza di un esperto interno/esterno\)](#)
- [Schema riassuntivo progetti del Piano di Diritto allo Studio \(senza avviso pubblico di reperimento esperto interno/esterno\)](#)
- [Schema riassuntivo progetti gratuiti](#)
- **Descrizione progetti PDS e gratuiti suddivisi in aree:**
  - [Progetti d'Istituto:](#)
    - ✓ Servizio Socio-psicopedagogico
    - ✓ Progetto psicomotricità
    - ✓ Progetto "Intervento psicopedagogico" di raccordo tra le scuola dell'infanzia del Comune di Lallio e Treviolo e le scuole primarie dell'Istituto comprensivo"
    - ✓ Progetto di alfabetizzazione e mediazione culturale
    - ✓ Progetto alfabetizzazione L2 per lo studio
    - ✓ Area Sicurezza-Contatti con gli enti territoriali
    - ✓ ANPAS-Volontari Treviolo - Primo Soccorso
    - ✓ Progetto corso di pratica musicale
    - ✓ Accordo di rete Orchestra provinciale a Indirizzo Musicale
    - ✓ Progetto bambini della Bielorussia
    - ✓ Convezione con l'Università Milano-Bicocca e Cattolica di Milano-accoglienza dei tirocinanti del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
  - [Progetti continuità tra gli ordini scolastici:](#)
    - ✓ Progetto accoglienza (Parco della Roncola)
    - ✓ Progetto orientamento (uscite didattiche)
  - [Progetti con i Servizi Socio-educativi, i Comuni e le biblioteche comunali:](#)
    - ✓ Progetto educatori mensa scolastica
    - ✓ Progetto Arcobaleno
    - ✓ Progetto ludo-scuola
    - ✓ Progetto "L'Officina di Merlino" (S.I.R.)
    - ✓ Progetto extra-scuola
    - ✓ Progetto spazio-compiti
    - ✓ Progetto post-scuola
    - ✓ Progetto non solo compiti
    - ✓ Progetto Servizio ricreativo baby-park
    - ✓ Progetti con la biblioteca comunale di Treviolo
    - ✓ Progetti con la biblioteca comunale di Lallio
  - [Progetti di potenziamento del curricolo](#)
    - ✚ **Cittadinanza e Costituzione**
      - ✓ Educazione ambientale/sostenibilità
      - ✓ Educazione stradale
      - ✓ Educazione alimentare
      - ✓ Educazione alla salute
      - ✓ Educazione all'affettività
      - ✓ Educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità
      - ✓ Educazione interculturale
    - ✚ **Area linguistico-espressiva**
    - ✚ **Area matematico/scientifico/tecnologia**
    - ✚ **Area storico/geografica**

## I progetti di ampliamento dell'offerta formativa

I progetti, proposti e deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto per quanto di sua competenza assumono una particolare importanza all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto e ne rappresentano l'aspetto qualificante. L'Autonomia scolastica (D.P.R. 275/99) permette poi di articolarne tempi, modalità, mezzi, contenuti, sfruttando al meglio le opportunità offerte dalle nuove scelte organizzative (flessibilità oraria, modularità, compensazione...) e calandoli nella realtà e nelle esigenze specifiche dell'utenza.

Finalità educative e didattiche generali:

- Introdurre nuovi saperi e arricchire le abilità degli alunni con strumenti diversi (visivi, informatici, grafici, multimediali...).
- Realizzare percorsi formativi diversificati e adeguati alle varie esigenze e aspettative degli studenti nella fascia dell'obbligo, in senso interdisciplinare e pluridisciplinare, in funzione anche dell'orientamento scolastico/professionale.
- Realizzare la flessibilità dell'intervento didattico proposto dal Consiglio di Interclasse e di Classe, con particolare riguardo al recupero e al sostegno individualizzato.
- Arricchire l'offerta formativa attraverso attività motivanti che potenzino le abilità strumentali di base, le competenze trasversali e disciplinari.

### Schema riassuntivo dei progetti/laboratori del Piano di Diritto allo Studio (con la presenza di un esperto interno/esterno)

#### SCUOLA PRIMARIA ALBEGNO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	ESPERTO
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	tutte	Attività di prevenzione, attraverso un servizio di counselling e orientamento psicopedagogico, per alunni in situazione di fragilità	Consulenza psicopedagogica Consulenza logopedista	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
	tutte	Attività di prevenzione, attraverso un servizio di counselling, screening e orientamento, per alunni in situazioni di fragilità		
ED. PSICOMOTORIA	PRIME	Attività di prevenzione attraverso un corso di psicomotricità per alunni delle classi prime ed un servizio di counselling per insegnanti e genitori di alunni in situazione di fragilità	Interventi esperti	ED. PSICOMOTORIA
ED. PSICOMOTORIA	SECONDE	Sviluppare e integrare le capacità comunicative, motorie, percettive, creative e gli aspetti emotivo-relazionale	Interventi esperti	ED. PSICOMOTORIA
MADRELINGUA INGLESE	QUINTE	Intervento di un'insegnante madrelingua per attività di apprendimento e consolidamento delle strutture linguistiche inglesi apprese nel quinquennio	Interventi esperti	MADRELINGUA INGLESE

LABORATORIO DI TEATRO	TUTTE	Dare ai ragazzi la possibilità di un'esperienza diversa dalla quotidianità scolastica. Concetto di responsabilità e indipendenza prendendosi cura degli spazi, dei materiali e delle persone. Esprimere al meglio le proprie potenzialità.	Interventi esperti	EDUCAZIONE TEATRALE
-----------------------	-------	--	--------------------	---------------------

### SCUOLA PRIMARIA CURNASCO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	ESPERTO
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	tutte	Attività di prevenzione, attraverso un servizio di counselling e orientamento psicopedagogico, per alunni in situazione di fragilità	Consulenza psicopedagogica	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	tutte	Monitoraggio e prevenzione per DSA, screening delle abilità di apprendimento per problemi inerenti lo sviluppo del linguaggio e della letto-scrittura attraverso l'utilizzo di test standardizzati	Consulenza logopedica	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
EDUCAZIONE PSICOMOTORIA	PRIME	Aumentare le esperienze senso-motorie, affinare le capacità percettive, ricercare il potenziale espressivo e creativo	Intervento di esperti	EDUCAZIONE PSICOMOTORIA
EDUCAZIONE PSICOMOTORIA	SECONDE	Aumentare le esperienze senso-motorie, affinare le capacità percettive, ricercare il potenziale espressivo e creativo	Intervento di esperti	EDUCAZIONE PSICOMOTORIA
LABORATORIO INGLESE	QUINTE	Sviluppare le capacità di ascolto, favorire la conversazione in L2, approfondire la conoscenza degli usi e costumi del mondo anglosassone	Insegnante madrelingua di	LABORATORIO INGLESE
MEDIAZIONE CULTURALE	2 <sup>^</sup> A-3 <sup>^</sup> A-5 A	Mediatore culturale per facilitare i colloqui con i genitori stranieri che non conoscono la lingua italiana	Mediatore culturale	
LABORATORIO TEATRO	3 <sup>^</sup> B	Affinare capacità di gruppo e collaborare con gli altri, potenziare le capacità di autocontrollo, imparare a riconoscere le proprie emozioni per superare le proprie debolezze e rinforzare i propri punti di forza	Intervento di esperti	LABORATORIO TEATRO
SPETTACOLO TEATRALE	3 <sup>^</sup> A-3 <sup>^</sup> B-4 <sup>^</sup> B-5 <sup>^</sup> B	Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, sperimentare nuove possibilità comunicative, apprendere le diverse metodologie espressive. Promuovere lo sviluppo della capacità "metarappresentativa"	Affitto Cine-Teatro di Albegno	SPETTACOLO TEATRALE

## SCUOLA PRIMARIA LALLIO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVO	DESCRIZIONE	ESPERTO
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	TUTTE	Attività di prevenzione, attraverso un servizio di counselling e orientamento psicopedagogico, per alunni in situazione di fragilità	Consulenza pedagogica (psicopedagogista)	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	TUTTE	Attività di prevenzione, attraverso un servizio di counselling screening e orientamento, per alunni in situazione di fragilità	Consulenza psicopedagogica (logopedista)	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
ANIMAZIONE TEATRALE	SECONDE TERZE QUARTE	Miglioramento delle proprie capacità espressive, mediante un uso consapevole del corpo e della voce	Interventi esperti	ANIMAZIONE TEATRALE
LABORATORIO ARTE - CRETA	QUINTE	Progetto di utilizzo della creta e sperimentazione di nuove tecniche di manipolazione e creatività artistica	Interventi esperti	LABORATORIO ARTE - CRETA
MADRELINGUA INGLESE /ATTIVITA' LUDICO-MUSICALE L2	QUINTE	Migliorare la capacità di ascolto, comprensione ed espressione verbale degli alunni; superare le difficoltà linguistiche mediante un approccio ludico-musicale che svilupperà i contenuti proposti anche mediante l'uso di canzoni accompagnate con la chitarra	Interventi esperti	MADRELINGUA INGLESE /ATTIVITA' LUDICO-MUSICALE L2
EDUCAZIONE MOTORIA	TUTTE	Avvicinarsi a sport che sono solitamente poco praticati (baseball, uni hockey, pallamano, rugby, tchoukball). Manifestazione sportiva conclusiva.	Interventi esperti	EDUCAZIONE MOTORIA
ALFABETIZZAZIONE E DISAGIO	alunni interessati	Alfabetizzazione della lingua italiana per alunni neo arrivati e/o non nativi	Docenti in possesso del titolo Alis	ALFABETIZZAZIONE E DISAGIO

## SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVO	DESCRIZIONE	ESPERTO
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	TUTTE	Promozione del benessere degli alunni: sviluppo di attività di prevenzione, orientamento ed accompagnamento verso le situazioni di fragilità sociale	Consulenza psicopedagogica	ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA
LINGUA INGLESE	PRIME/ SECONDE	permettere uno sviluppo della competenza comunicativa. L'interazione con un parlante nativo espone l'utente alla consapevolezza del valore veicolare della lingua ed è motivante e significativo.	Madrelingua inglese	LINGUA INGLESE
INGLESE	CLASSI TERZE	Preparazione degli alunni finalizzata all'iscrizione all'esame per il conseguimento della certificazione KET	Madrelingua inglese	LINGUA INGLESE
ALFABETIZZAZIONE	ALUNNI INTERESSATI	Alfabetizzazione della lingua italiana per alunni neo-arrivati e/o non nativi	Docenti in possesso del titolo ALIS	DOCENTI IN POSSESSO DEL TITOLO ALIS

ATTIVITÀ TEATRALE	2^C 2^D	Approfondimento di tematiche e generi letterari previsti nella programmazione; acquisizione di competenze in ambito drammaturgico; socializzazione degli alunni; valorizzazione di competenze pratiche legate all'allestimento per lo spettacolo finale	Attività teatrale	ESPERTO ESTERNO
-------------------	------------	---	-------------------	-----------------

## SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVO	DESCRIZIONE	ESPERTO
ÉQUIPE PSICOPEDAGOGICA	TUTTE	Garantire il benessere degli alunni, svolgere azioni di ascolto e sostegno ai genitori e supporto ai docenti nella progettazione di percorsi di miglioramento in ambito cognitivo e relazionale	Consulenza psicopedagogica	INTERVENTI ESPERTI
SOSTEGNO	ALUNNI INTERESSATI	Favorire l'inserimento dell'alunna diversamente abile nel gruppo classe	Esperti di teatro	ESPERTI DI TEATRO
INFORMATICA	PRIME	Acquisizione conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL	Esperti	ESPERTI
LABORATORIO INGLESE	TERZE	Potenziare la competenza comunicativa in L2	Madrelingua inglese	ESPERTO MADRELINGUA
ALFABETIZZAZIONE	ALUNNI INTERESSATI	Alfabetizzazione della lingua italiana per alunni neo arrivati e/o non nativi	Docenti in possesso del titolo Alis	DOCENTI IN POSSESSO DEL TITOLO ALIS

Per i nominativi degli esperti esterni sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione delle attività suddette si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001.

## Schema riassuntivo dei progetti/laboratori del Piano di Diritto allo Studio (senza avviso pubblico di reclutamento esperti interni/esperti)

### SCUOLA SECONDARIA TREVIOLO

ATTIVITÀ	CLASSI	OBIETTIVO	DESCRIZIONE	ESPERTO
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	n. 17 alunni eletti dal plesso	Programmazione, tutoraggio, partecipazione alle riunioni del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Tutto l'arco dell'anno	Docente referente e alunni del CCR
ARCHEOSTAGE	Alunni delle classi terze individuati dai Consigli di classe	Sensibilizzazione verso il patrimonio archeologico	Una settimana nel mese di maggio 2016	Fondo Istituto per il docente referente ed arte o lettere; contributo Comune soggiorno alunni
ACCOGLIENZA PARCO-AVVENTURA	PRIME	Accoglienza come momento di socializzazione e di conoscenza degli alunni provenienti da scuole diverse.	Mezza giornata (settembre-ottobre)	Esperto Parco-avventura della Roncola

**SCUOLA SECONDARIA LALLIO**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ESPERTO</b>
ARCHEOSTAGE	Alunni delle classi terze individuati dai Consigli di classe	Sensibilizzazione verso il patrimonio archeologico	Una settimana nel mese di maggio 2016	Contributo Comune soggiorno alunni
ACCOGLIENZA PARCO-AVVENTURA	PRIME	Accoglienza come momento per sperimentarsi in situazioni nuove e superare i propri limiti.	Mezza giornata a fine settembre	Esperto Parco-avventura della Roncola
ARTE E IMMAGINE	TUTTE	Attività di approfondimento storico artistico	Contributo per guide e ingressi musei	

## Schema riassuntivo dei progetti gratuiti

<b>PROGETTI D'ISTITUTO</b>		
Area Sicurezza-Contatti con gli enti territoriali: Amministrazioni comunali di Treviolo e di Lallio, Volontari della Protezione civile, Unità Cinofile, Croce Rossa Italiana e Alpini al fine di effettuare per ciascun plesso, prove di evacuazione assistite	Scuola primaria e secondaria	Volontari Protezione Civile, Unità Cinofile, Croce Rossa Italiana e Alpini
Incontri di Primo Soccorso	Classi terze scuola primaria e classi seconde scuola secondaria	ANPAS- Volontari Treviolo
Progetto "Intervento psicopedagogico" di raccordo tra le scuola dell'infanzia del Comune di Lallio e Treviolo e le scuole primarie dell'Istituto comprensivo"	Scuola primaria	Comuni di Treviolo e Lallio
Progetto alfabetizzazione	Scuola primaria e secondaria	Sportello alunni cittadini non italiani di Verdellino
Progetto Aree forte flusso migratorio	Scuola primaria e secondaria	MIUR
Spazio compiti per alunni con DSA e altri BES	Alunni interessati della scuola secondaria	Associazione Antares
Progetto corso di pratica musicale	Scuola primaria di Lallio e Treviolo	Classi quinte
Accordo di rete Orchestra Provinciale Scuole ad Indirizzo Musicale (approvazione con riserva)	Indirizzo musicale scuola secondaria di Lallio	Orchestra provinciale Scuole indirizzo musicale
<b>PROGETTI CONTINUITÀ</b>		
Progetto Orientamento- uscite didattiche	Scuola secondaria Treviolo e Lallio	In collaborazione con Confindustria



<b>PROGETTI CON I COMUNI E SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI</b>		
Progetto Arcobaleno: osservazioni educative	Classi quinte scuola primaria Albegno-Curnasco	C.A.G. Treviolo
Progetto Arcobaleno	Classi prime e seconde Scuola secondaria Treviolo	C.A.G. Treviolo
Progetto Ludo-scuola	Classi prime seconde e terze che ne fanno richiesta scuola primaria Albegno-Curnasco	Servizi Socio-educativi
L'officina di Merlino	Classi quarte-quinte scuola primaria Albegno e Curnasco che ne fanno richiesta	S.I.R. Comune Treviolo
Servizio extra-scuola	Alunni interessati scuola primaria Albegno, Curnasco	Comune di Treviolo
Servizio post-scuola	Alunni interessati scuola primaria Curnasco	Comune di Treviolo
Spazio compiti presso la ludoteca di Albegno	Alunni interessati scuole primarie di Albegno, Curnasco	Servizi socio-educativi di Treviolo
Spazio compiti	Alunni interessati scuola primaria Lallio	Comune e C.A.G. di Lallio
Servizio spazio ricreativo (Baby-park)	Alunni interessati scuola primaria Lallio	Comune di Lallio
Spazio compiti	Alunni interessati Scuola secondaria Treviolo	Servizi socio-educativi
Spazio compiti	Alunni interessati Scuola secondaria Lallio	Comune e C.A.G. di Lallio

<b>PROGETTI CON LA BIBLIOTECA DI TREVIOLIO</b>	
Bibliobus	Scuola primaria
Idee alla griglia	Docenti scuola primaria e secondaria
Stagione teatrale "Fresco fresco"	Classi terze-quarte-quinte scuola primaria che ne fanno richiesta Tutte le classi scuola secondaria di Treviolo che ne fanno richiesta
BergamoScienza	Classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria di Treviolo che ne fanno richiesta
Intercultura: aderisci a Lampo	Tutte le classi che ne fanno richiesta
Le basi della biblioteconomia e la ricerca	Per tutte le classi scuola primaria Curnasco e Albegno che ne fanno richiesta
Intercultura	Scuola secondaria- classi terze
So-stare in biblioteca	Scuola primaria e secondaria- classi che ne fanno richiesta

<b>PROGETTI CON LA BIBLIOTECA DI LALLIO</b>	
Visita alla biblioteca	Le classi della scuola primaria e secondaria che la richiedono.

<b>PROGETTI DI POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO</b>		
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>		
<b>Educazione ambientale/sostenibilità</b>		
Piedibus	Scuole primarie Treviolo-Lallio	Amministrazione comunale
Ciclo-piedibus	Scuola primaria Lallio	Amministrazione comunale
Festa dell'albero	Classi seconde scuola primaria Albegno-Curnasco	Piano d'azione di Agenda 21 Comune di Treviolo
Visita piattaforma ecologica	Classi prime scuola secondaria Treviolo	Piano d'azione di Agenda 21 Comune di Treviolo
Lezioni sul tema "Il riciclo dei rifiuti"	Classi seconde Scuola secondaria Treviolo	Piano d'azione di Agenda 21 Comune di Treviolo
Fattorie didattiche	Tutte le classi delle scuole primarie che ne fanno richiesta	Provincia di Bergamo

<b>Educazione stradale</b>		
Le regole del pedone e del ciclista	Scuola primaria Albegno-Curnasco (le classi che ne fanno richiesta)	Polizia Locale Treviolo
Lezione frontale; attività di simulazione; uscita sul territorio	Tutte le classi scuola primaria Lallio	Polizia Locale Lallio
Le regole del pedone e del ciclista	Scuola secondaria Lallio	Polizia Locale Lallio
<b>Educazione alla salute</b>		
Igiene dentale	Classi seconde scuola primaria Lallio	Comune di Lallio
AIDO	Classi quinte scuola primaria Lallio	AIDO
Lifeskills training	Classi scuola secondaria Lallio già coinvolte nel progetto dallo scorso anno.	ASL Bergamo
Prevenzione all'uso di alcool e di stupefacenti	Classi seconde sec. Treviolo e seconde e terze sec. Lallio	Ass. Atena Bergamo
<b>Educazione alimentare</b>		
Giornata di merenda sana a scuola	Scuola primaria Lallio	ASPAN-Associazione panificatori
Progetti educazione alimentare, alla ruralità e ambientale-fattorie didattiche	Aperti alle classi della scuola primaria che ne fanno richiesta	Provincia di Bergamo
<b>Educazione all'affettività</b>		
Don Marco Arnoldi accoglie e ascolta i ragazzi/e che ne fanno richiesta, su autorizzazione dei genitori.	Scuola secondaria di Treviolo	Don Marco Airoidi
<b>Educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità</b>		
Il consiglio comunale dei ragazzi	Classi quinte- Scuola primaria e Scuola secondaria Lallio	Comune di Lallio
Il consiglio comunale dei ragazzi	Scuola secondaria Treviolo	Comune di Treviolo
<b>Educazione interculturale</b>		
Gemellaggio di penna "Italia chiama Brasile"	Classi quinte scuola primaria Curnasco	Centro socio educativo "De Maos das"- Mocambo- Amazonia
Gemellaggio con la Baviera	Classi seconde scuola secondaria Lallio	Associazione per il gemellaggio Lallio - Schöngesing
<b>AREA LINGUISTICO/ARTISTICO/ESPRESSIVA</b>		
<b>Musica</b>		
La banda va a scuola	Classi quarte e quinte scuola primaria Curnasco	Comune di Treviolo
Spettacolo teatrale	Classe 3 <sup>^</sup> A	Docenti di classe
Spettacolo teatrale	Classe 3 <sup>^</sup> B	Esperta di teatro
Spettacolo teatrale	Classe 4 <sup>^</sup> B	Docenti di classe

Spettacolo teatrale liberamente tratto dall'opera "I ragazzi di via Paal"	Classe 5 <sup>^</sup> B scuola primaria Curnasco	Docenti di classe
<b>Educazione fisica</b>		
Minivolley	Classi quarte- Scuola primaria di Lallio	Foppapedretti
Minivolley	Classi prime, seconde e terze primaria Lallio	Società sportiva Pallavolo di Treviolo
Scuola Basket	Classi terze-quarte-quinte-Scuola primaria di Albegno e Curnasco	A.D. Treviolo basket
Giochi sportivi studenteschi	Scuola secondaria di Treviolo e Lallio	Docenti educazione fisica
Giochi della Gioventù	Classi prime scuola secondaria di Treviolo e Lallio	Coni
Giochi della Gioventù (compatibilmente con le risorse dell'IC)	Classe quinta Albegno-Curnasco e prima secondaria Treviolo	Docenti educazione fisica
<b>AREA STORICO-GEOGRAFICA</b>		
Settimana dedicata all'approfondimento del tema dell'Olocausto "Per non dimenticare" (28 gennaio-2 febbraio). Le classi approfondiscono la tematica con letture, visione di film, documentari e per le classi terze è previsto l'intervento degli Alpini. Possono essere previste visite al rifugio di Dalmine e al campo della Grumellina in base alla programmazione annuale delle singole classi.	Scuola secondaria di Treviolo e Lallio	Docenti di classe
Progetto valorizzazione Chiesa San Bernardino	Alunni classi scuola primaria di Lallio che si avvalgono dell'IRC	Associazione Amici San Bernardino

**Le attività approvate sono quelle ratificate dal Collegio Docenti del 12 giugno 2015**

## Progetti di Istituto

### Servizio socio-psicopedagogico

La scuola è chiamata a svolgere il difficile compito di portare l'individuo alla piena realizzazione della persona attraverso uno sviluppo equilibrato e armonico di tutte le sue dimensioni per costruirsi un'identità individuale e sociale.

Il supporto psicopedagogico opera al servizio della crescita dei livelli di benessere all'interno dell'organizzazione scolastica e si rivolge in particolare a:

- **alunni**, per conoscere meglio se stessi e le proprie potenzialità, per accompagnarli nei passaggi dai vari ordini di scuola e per far crescere una capacità decisionale in grado di operare scelte realistiche;
- **docenti**, per facilitare la gestione dei processi psicosociali e pedagogici legati all'apprendimento;
- **famiglie**, per impostare una collaborazione operativa su obiettivi educativi condivisi con i docenti e per potenziare le risorse genitoriali nella gestione delle problematiche dei figli.

Le aree d'intervento:

- **Area socio-affettiva** per accompagnare il processo di riconoscimento, valorizzazione e gestione delle capacità emotive, comunicative e relazionali del singolo e del gruppo.
- **Area cognitiva-emotiva** per far emergere diversi aspetti che influenzano i processi di insegnamento-apprendimento e l'atteggiamento nei confronti dello studio.
- **Area motivazionale-orientativa** per valorizzare l'esperienza scolastica in funzione del riconoscimento di capacità, interessi e aspirazioni che consentano una scelta formativa consapevole.

Titolo del progetto	<b>SERVIZIO SOCIOPEDAGOGICO</b>
Istituto referente	Istituto Comprensivo "C.Zonca" – Treviolo (BG)
Ambito territoriale	Comuni di Lallio e Treviolo (plessi della scuola primaria: Albegno, Curnasco, Lallio – Scuole secondarie di Lallio e Treviolo)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>– Promozione del benessere di alunni/e</li><li>– Costruzione di reti di collaborazione/sinergia tra scuola-famiglia-territorio.</li><li>– Sviluppo di attività di prevenzione, accompagnamento, sostegno di alunne/i in situazione di fragilità.</li><li>– Consulenza psicopedagogica agli insegnanti e ai genitori.</li></ul>
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"><li>– Progettare percorsi di miglioramento negli ambiti cognitivo e relazionale per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio.</li><li>– Promuovere occasioni, per i docenti dell'I.C. ,per confrontare le proprie competenze didattiche con competenze psicologiche e pedagogiche tecniche.</li><li>– Realizzare una mediazione sistematica tra le risorse</li></ul>

	<p>professionali esistenti nella scuola e quelle delle agenzie/servizi del territorio con una particolare attenzione alla comunicazione e alla condivisione con le famiglie.</p>
Azioni	<p>Per la <b>scuola primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dei casi, lettura dei bisogni, individuazione delle risorse da attivare e delle strategie/metodologie proprie del contesto scolastico finalizzate alla correzione/rimozione delle criticità individuate (relativo alla classe o ad alunni).</li> <li>- Ascolto, accompagnamento, orientamento, sostegno ai docenti insieme ai genitori, valorizzando in primis le risorse interne. <i>(Il consulente può indirizzare la famiglia verso i Servizi Socio-sanitari adeguati al caso, qualora si renda necessario un intervento clinico specifico- <b>l'équipe non ha il compito di fare diagnosi e/o fungere da "sportello"</b>).</i></li> <li>- Monitoraggio nelle classi 2e (o altre classi) per rilevare eventuali D.S.A. (Difficoltà Specifiche di apprendimento) e per introdurre tempestivamente gli strumenti compensativi previsti dalle Circolari Ministeriali vigenti.</li> <li>- Supporto alla Commissione Continuità (due incontri circa di due ore) per la formazione delle classi prime e per definire strumenti comuni per il passaggio delle informazioni.</li> <li>- Supporto alle docenti classi prime - mese di settembre.</li> <li>- La dott.ssa Maestroni e la dott.ssa Colpani partecipano ad incontri di ambito presso i Servizi Socio-educativi di Treviolo alla presenza della Funzione strumentale Disagio e degli assistenti sociali.</li> <li>- Raccordo con altre figure/armonizzazione progetti già esistenti (per es. psicomotricista).</li> <li>- Attività formativa per i genitori, su tematiche da proporre/concordare.</li> <li>- Educazione all'affettività/sessualità classi quinte.</li> </ul> <p>Per la <b>scuola secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere il benessere degli alunni</li> <li>- sostenere il progetto di orientamento scolastico</li> <li>- sostenere genitori / alunni / docenti in casi di fragilità / difficoltà</li> <li>- incrementare la collaborazione genitori – docenti</li> </ul> <p>Nelle classi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire la conoscenza di sé e dell'altro;</li> <li>- migliorare i rapporti interpersonali, la capacità di gestire i conflitti e creare un clima di collaborazione</li> <li>- favorire lo sviluppo armonico della persona nella sfera affettiva, sessuale e relazionale.</li> </ul> <p><b>Destinatari</b> Alunni / genitori / docenti</p> <p><b>Metodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulenza / laboratori nelle classi / incontri psicologi - docenti - genitori/ partecipazione ai Consigli di classe / incontri con i servizi socio-educativi del Comune per passaggio informazioni:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto, accompagnamento, orientamento, sostegno ai genitori (il consulente può indirizzare la famiglia verso i Servizi Socio-sanitari adeguati al caso, qualora si renda necessario un intervento clinico specifico).</li> <li>- Attività di consulenza per l'orientamento per gli alunni di terza)</li> <li>- Laboratorio per le classi I: "Formazione del gruppo – classe".</li> <li>- Laboratori classi III: "Affettività, sessualità, dipendenze, orientamento : la capacità di scegliere".</li> <li>- Incontro con le classi II su tematiche da concordare con i docenti.</li> <li>- Attivazione sportello per docenti.</li> <li>- Attivazione sportello per alunni e genitori.</li> </ul>
Figure professionali attivate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.S. coordinatore dell'équipe sociopsicopedagogica</li> <li>- Insegnanti Memoli (scuola primaria)-scuola secondaria da nominare, <b>funzioni strumentali</b> di coordinamento di tutti i docenti di sostegno dell'I.C. e delle attività inerenti.</li> <li>- Insegnanti Mapelli, Braga <b>funzioni strumentali</b> di coordinamento area disagio e alunni non italofoeni e delle attività inerenti.</li> <li>- Insegnante Fustinoni <b>vicaria e collaboratrice</b> del D.S area docenti primaria Lallio e Treviolo, rapporti con le famiglie e l'amministrazione comunale di Treviolo</li> <li>- Insegnante Nuzzi collaboratrice D.S. area docenti secondaria, rapporti con le famiglie e l'amministrazione comunale.</li> <li>- Insegnante Cattaneo , referente di plesso secondaria Lallio, rapporti con le famiglie e l'amministrazione comunale.</li> </ul>
Funzioni Strumentali Memoli (scuola primaria) –scuola secondaria da nominare	<p><b>Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focalizzano l'attenzione in modo specifico su eventuali casi individuati dall'équipe e da segnalare ai Servizi di N.P.I.</li> </ul>
Funzioni Strumentali Mapelli Braga	<p><b>Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focalizzano l'attenzione in modo specifico su eventuali casi di dispersione/disagio/fragilità individuati dall'équipe.</li> </ul>
Collaboratore DS Fustinoni	<p><b>Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua e cura modalità e momenti di raccordo tra le parti, con riferimento soprattutto alle F.S. e ai docenti referenti nei consigli di interclasse delle scuole primarie e con particolare attenzione alle comunicazioni e alla segnalazione di situazioni a Servizi Sociali, N.P.I., definizione organico.</li> <li>- Nella fase iniziale presterà attenzione all'armonizzazione/integrazione del lavoro dell'équipe con le figure già previste nell'attuale PDS e nel POF.</li> </ul> <p><b>Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento interno tra i Consigli di classe a partire dai</li> </ul>

Collaboratore DS <b>Nuzzi</b>	bisogni delle classi e rapporti con le agenzie del Comune e del territorio per razionalizzare al meglio le risorse.
Docenti referenti dei plessi della scuola primaria: <b>Gritti</b> per <b>Curnasco</b> <b>Consonni</b> per <b>Albegno</b>	<b>Azioni</b> – Calendarizzare gli incontri tra insegnanti/genitori e operatori dell'équipe (gli incontri si terranno possibilmente il martedì pomeriggio). – Fungere da riferimento, nel plesso di appartenenza, per eventuali discussioni e/o segnalazioni di problematiche organizzative all'interclasse tecnico e al D.S.
Docenti referenti dei plessi della scuola secondaria: <b>Migliorini (Treviso)</b> <b>Molinari (Lallio)</b>	<b>Azioni</b> – In collaborazione con i docenti delle secondarie, raccogliere scelte e bisogni dei consigli di classe relativamente agli interventi da realizzare nelle classi (ed.affettività-sessualità-relazione nel gruppo...dipendenze) e loro quantificazione oraria; – condividere con il DS e, all'occorrenza, con il supervisore dell'équipe , il monitoraggio del progetto; – individuare momenti di raccordo / restituzione tra la scuola e l'équipe; – definire, in base ai contenuti e alle finalità del progetto, le modalità organizzative di utilizzo dello sportello docenti/genitori con la consulente individuata nell'équipe.
Figure professionali da attivare	<u>Psicomotricista</u> <u>Psicopedagogista</u> <u>Logopedista</u> <u>Psicologo</u>
<b>Psicomotricista</b>	<b>Azioni</b> per la scuola primaria – Lavoro sulla classe 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> , consulenza e orientamento per docenti e genitori per gli aspetti psicomotori; azioni sinergiche con la psicopedagogista M. Maestroni e la logopedista.
<b>Psicopedagogista</b>	<b>Azioni</b> per la scuola primaria – Supporto al progetto di continuità infanzia-primaria – Consulenza formazione classi prime scuola primaria – Supporto al Progetto Continuità scuola primaria/scuola secondaria – Consulenza formazione future classi prime della scuola secondaria – Monitoraggio nelle classi 2 <sup>^</sup> e anche per le classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> per evidenziare eventuali D.S.A e per accompagnare docenti e genitori. – Ascolto e orientamento per docenti e genitori. – Eventuale osservazione diretta del bambino in casi particolari.
<b>Logopedista</b>	<b>Azioni</b> – Monitoraggio e prevenzione in continuità con la psicopedagogista e la psicomotricista; – monitoraggio e prevenzione per DSA (disturbi specifici di apprendimento) in continuità con la psicopedagogista e la psicomotricista; – screening delle abilità di apprendimento per problemi inerenti lo sviluppo del linguaggio e della letto-scrittura, attraverso



	<p>l'utilizzo di test standardizzati (somministrati e corretti dalla logopedista), per individuare con i docenti situazioni di difficoltà in atto o potenziali e trovare strategie di intervento mirate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– condivisione con l'intera equipe psicopedagogica per casi che richiedono particolare attenzione;</li> <li>– restituzione anche ai genitori per casi di particolare fragilità;</li> <li>– monitoraggio della comprensione e letto-scrittura alunni delle classi seconde scuola primaria Albegno-Curnasco; alunni delle classi seconde e terze scuola primaria Lallio;</li> <li>– consulenza nelle altre classi dove richiesta;</li> <li>– ascolto e orientamento per docenti e genitori (classi seconde scuola primaria Albegno-Curnasco; classi seconde e terze scuola primaria Lallio) per problemi inerenti allo sviluppo del linguaggio e alla letto-scrittura sui singoli casi.</li> </ul>
Psicologo	<p><b>Azioni</b> per gli alunni della scuola secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Counseling psicologico alle famiglie e ai docenti</li> <li>– Progetto di orientamento scolastico e professionale</li> <li>– Gestione dei conflitti alunni-docenti-genitori</li> <li>– Attività di prevenzione dei fenomeni di bullismo</li> <li>– Partecipazione ai tavoli interistituzionali</li> </ul>
Pedagogista Psicologo	<p><b>Azioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Educazione all'affettività e sessualità per favorire un sano ed armonico sviluppo nelle sue componenti affettive, relazionali e sessuali (classi quinte scuole primarie di Albegno, Curnasco, Lallio).</li> </ul>
Tempi scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Da ottobre a giugno con momenti di raccordo e di restituzione (per i genitori, attraverso interclasse, assemblee e/o colloqui).</li> </ul>
Tempi scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Si rimanda agli "Incontri programmati" del progetto servizio psicopedagogico.</li> </ul>
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Delibera del Collegio Docenti</li> <li>– Delibera del Consiglio d'Istituto</li> <li>– Bando per la ricerca degli esperti</li> <li>– Presentazione del progetto alle famiglie (incontro con i rappresentanti di interclasse e di classe).</li> <li>– Incontri con i docenti/operatori del territorio.</li> <li>– Realizzazione delle attività previste.</li> <li>– Valutazione intermedia e finale dei progetti</li> </ul>
Finanziamento	PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>EDUCAZIONE PSICOMOTORIA</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE PRIMARIE ALBEGNO-CURNASCO-LALLIO
<b>Destinatari</b>
Classi prime e seconde
<b>Durata</b>
Per la quantificazione delle ore si rimanda al Piano di Diritto allo Studio
<b>Obiettivi</b>
Sviluppare e affinare le capacità comunicative, motorie, percettive, creative e gli aspetti emotivo-relazionali degli alunni/e e, in un'ottica di continuità con la scuola dell'infanzia, facilitarne i processi di inserimento nel nuovo contesto scolastico.
<b>Risorse umane</b>
Esperte psicomotriciste. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>"Intervento psicopedagogico" di raccordo tra le scuola dell'infanzia del Comune di Lallio e Treviolo e le scuole primarie dell'Istituto comprensivo"</b>
<b>Plessi</b>
Scuole primarie
<b>Destinatari</b>
Alunni in entrata nella scuola primaria
<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Le scuole dell'infanzia del Comune di Lallio e di Treviolo e l'Istituto Comprensivo, nell'ambito delle finalità e attività dei rispettivi ordini di scuola e visto il D.P.R. n. 275/1999, promuovono un accordo di rete a partire dall' a.s. 2008/2009, per l'organizzazione di un servizio psicopedagogico finalizzata a : <ul style="list-style-type: none"><li>- rilevare ed affrontare precocemente, nella scuola dell'infanzia, eventuali necessità e problemi legati a situazioni di bambini/e con ritardi evolutivi e di apprendimento, con situazioni di disagio sociale, relazionale e comportamentale;</li><li>- segnalare con tempestività le specifiche situazioni al servizio di Neuropsichiatria competente per anticipare ed accelerare gli iter di diagnosi;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria di bambini con specifiche situazioni di disagio, handicap o difficoltà di vario tipo.</li> </ul> <p>Gli interventi specifici degli esperti riguardano seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire alle insegnanti una consulenza psicopedagogica circa casi specifici fornendo indicazioni sull'impostazione del lavoro da privilegiare a scuola e supportandole nella relazione con i genitori;</li> <li>- individuare, anche mediante l'osservazione del bambino/a, situazioni che richiedono specifici approfondimenti;</li> <li>- "accompagnare" il passaggio alla scuola primaria con colloqui specifici e suggerimenti concreti che favoriscano il passaggio.</li> </ul>
<p><b>Risorse umane/agenzie del territorio</b></p> <p>I consulenti sono i professionisti che compongono l'èquipe del Servizio Psicopedagogico ed Interculturale della rete di scuole paritarie associate all'Adasm-Fism di Bergamo, dell'ambito territoriale di Dalmine che opera già all'interno della scuola dell'infanzia di Lallio.</p>
<p><b>Finanziamento</b></p> <p>Il servizio è gratuito</p>

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<p><b>Denominazione progetto</b></p> <p><b>PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE DI ITALIANO L2 PER ALUNNI NEO ARRIVATI E/O NON NATIVI</b></p>
<p><b>Plessi</b></p> <p>SCUOLA PRIMARIA LALLIO-SECONDARIA TREVIOLO-LALLIO</p>
<p><b>Destinatari</b></p> <p>Alunni interessati</p>
<p><b>Durata</b></p> <p>Annuale. Per la quantificazione delle ore si rimanda allo schema riassuntivo dei progetti/laboratori del Piano di Diritto allo Studio (con la presenza di un esperto interno/esterno).</p>
<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Alfabetizzare in lingua italiana gli alunni non italofoeni offrendo occasioni di apprendimento e consolidamento delle abilità di base in piccolo gruppo. Il laboratorio è attivato su 3 livelli: principiante, elementare A1, intermedio A2.</p>
<p><b>Risorse umane</b></p> <p>Insegnante del plesso disponibile con titolo ALIS o laurea in italiano o lingua straniera. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).</p>
<p><b>Finanziamento</b></p> <p>PDS</p>

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>SPAZIO COMPITI DSA</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati
<b>Durata</b>
Durante il pomeriggio ( sono ancora da concordare orario e giorno della settimana)
<b>Obiettivi</b>
Favorire l'autonomia dei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali nell'organizzazione e svolgimento dei compiti e nello studio
<b>Risorse umane</b>
Esperti dell'Associazione Antares
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE DI L2 PER LO STUDIO</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati
<b>Durata</b>
Periodo da concordare
<b>Obiettivi</b>
Offrire occasioni di apprendimento e consolidamento delle abilità di studio in lingua italiana per gli alunni non italofoeni, in piccolo gruppo.
<b>Risorse umane</b>
Alfabetizzatori Rete Sportello per l'integrazione degli alunni cittadini non italiani di Verdellino.
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito in base alle risorse finanziarie

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
Area Sicurezza-Contatti con gli enti territoriali
<b>Plessi</b>

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
<b>Destinatari</b> Tutte le classi
<b>Durata</b> Annuale
<b>Obiettivi</b> Effettuare prove di evacuazione assistite per ciascun plesso
<b>Risorse umane</b> Amministrazioni comunali di Treviolo e di Lallio, Volontari della Protezione civile, Unità Cinofile, Croce Rossa Italiana e Alpini
<b>Finanziamento</b> Progetto offerto dalle amministrazioni comunali

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> Primo Soccorso
<b>Plessi</b> SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
<b>Destinatari</b> Classi filtro (classi terze primaria-classi seconde secondaria)
<b>Durata</b> Un incontro durante l'anno da concordare
<b>Obiettivi</b> Conoscere le principali nozioni di Primo Soccorso
<b>Risorse umane</b> ANPAS-Volontari di Treviolo
<b>Finanziamento</b> Progetto offerto dall'ANPAS

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> <b>Corso di pratica musicale</b>
<b>Plessi</b> SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO-ALBEGNO E CURNASCO
<b>Destinatari</b> Classi quinte
<b>Durata</b> Interventi settimanali
<b>Obiettivi</b> – Sviluppare la pratica e la cultura musicale strumentale e corale in tutti i gradi e gli ordini di scuola;

- favorire la verticalizzazione dei curriculum musicali, di valutare e valorizzare le pratiche didattiche e i percorsi formativi del personale docente preposto all'insegnamento delle discipline musicali;
- implementare l'approccio alla pratica vocale e strumentale e fornire competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale.

Nell'ambito dell'orientamento, le classi quinte approcciano i diversi strumenti musicali.

### **Descrizione**

#### **Flauto dolce (tre mesi):**

##### impostazione corretta dello strumento

- o mani
- o bocca
- o aria
- o lingua
- o diteggiatura

##### Lettura dello spartito

- o pentagramma, posizione delle note
- o valori di note e pause (4/4, 2/4, 1/4, 1/8)
- o punto di valore, legatura di valore, corona
- o diesis, bemolle e bequadro

##### Scelta del repertorio

- o in base alle difficoltà specifiche dello strumento
- o secondo la piacevolezza dei brani
- o individuazione di materiale idoneo

#### **Canto (tre mesi)**

#### **Educazione al ritmo (tre mesi)**

### **Risorse umane/agenzie del territorio**

Risorse interne in possesso dei requisiti richiesti (insegnanti di strumento scuola secondaria di I grado)

### **Finanziamento**

Progetto gratuito

## **PROGETTO-ATTIVITÀ**

### **Denominazione progetto**

**Accordo di rete Orchestra provinciale a Indirizzo Musicale**

### **Plessi**

SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO

### **Destinatari**

Tutte le classi a indirizzo musicale

### **Durata**

Annuale

<b>Obiettivi</b>
In riferimento all'Accordo di rete Orchestra provinciale a Indirizzo Musicale, l'indirizzo musicale della scuola secondaria di Lallio aderisce al progetto con riserva: la partecipazione sarà fattibile solo se le modalità organizzative/logistiche del progetto saranno compatibili con la struttura organizzativa della scuola.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Docenti di musica
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito promosso dal MIUR.

## Progetti continuità tra gli ordini scolastici

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto accoglienza Parco Roncola</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE
<b>Destinatari</b>
Classi prime
<b>Durata</b>
Uscita didattica al Parco della Roncola Alta di mezza giornata tra settembre e ottobre 2015
<b>Obiettivi</b>
Durante l'accoglienza permettere agli alunni di socializzare e di sperimentarsi in situazioni nuove e di superare i propri limiti; partecipazione a percorsi sospesi.
<b>Risorse umane</b>
Docenti accompagnatori. Esperti parco avventura. (Parco della Roncola, Bg).
<b>Finanziamento</b>
<i>PDS</i>

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto Orientamento-uscite didattiche</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO E DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Durante l'anno scolastico. Date da concordare.

<b>Descrizione/Obiettivi</b>
Visite ad fattoria, alle aziende del Centro Le fontane, alla Nolan di Brembate Sopra e alla Elframo di Bergamo (in accordo con l'Unione industriali di Bergamo).
<b>Risorse umane</b>
Esperti delle aziende
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto bambini della Bielorussia</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI ALBEGNO
<b>Destinatari</b>
12 bambini della Bielorussia e le classi terze
<b>Durata</b>
Da metà settembre per due settimane circa (orario antimeridiano)
<b>Obiettivi</b>
Attività di accoglienza e alcuni momenti di gioco relativi all'ambito di educazione motoria tra i bambini bielorussi e gli alunni delle classi terze.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Insegnante referente del Progetto Cernobyl-I bambini di Mary della Roncola di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito promosso dall'amministrazione comunale

## **Progetti con i Servizi Socio-educativi, i Comuni e le biblioteche comunali**

La collaborazione privilegiata tra Istituto Comprensivo ed operatori di Enti ed Agenzie del territorio, in modo particolare con i Servizi Sociali delle Amministrazioni comunali di Treviolo e Lallio, è ormai consolidata e negli anni ha portato al concretizzarsi di iniziative di formazione rivolte ai genitori sulla base di specifiche esigenze ed aspettative (educazione sessuale, problematiche adolescenziali, prevenzione, attività del tempo libero...).

Per quanto concerne gli alunni/e nelle varie fasce di età dell'obbligo scolastico, si sono andati concretizzando negli anni servizi e progetti mirati che vedono la collaborazione degli operatori dei Servizi Sociali, della scuola, delle famiglie.

## PROGETTO-ATTIVITÀ



<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto Arcobaleno: osservazioni educative</b>
<b>Plessi</b>
Scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Destinatari</b>
Classi quinte
<b>Durata</b>
Il periodo è da concordare
<b>Obiettivi</b>
<p>L'obiettivo principale delle osservazioni nelle classi quinte è quello di fornire ai docenti un rimando sul gruppo classe attraverso uno sguardo educativo effettuato in un contesto differente da quello didattico in cui sono abituati a vedere i ragazzi. Si osserva il gruppo classe in relazione a diverse situazioni stimolo cercando di identificare le situazioni o gli stimoli mediante i quali avvengono modificazioni nel funzionamento del gruppo. (Es. attività nelle quali il gruppo funziona in modo produttivo e collaborativo rispetto a situazioni in presenza delle quali l'attivazione del gruppo risulta meno adeguata).</p> <p>In secondo luogo ci si propone di ottenere una descrizione dei ruoli e dei rapporti che si sono formati all'interno del gruppo classe identificando in modo particolare anche eventuali sottogruppi e caratteristiche del rapporto tra maschi e femmine. Infine si considera la possibilità di confrontarsi con gli insegnanti su eventuali strumenti o modalità operative che nell'arco dello svolgimento delle osservazioni si sono rivelate adatte alla gestione del gruppo.</p> <p><b>Metodologia</b></p> <p>L'attività osservativa è gestita da tre educatori per conto dei Servizi Socio Educativi del comune di Treviolo nel mese di ottobre/novembre dopo un periodo di strutturazione teorica e pratica con la consultazione della dott.sa Sonia Zara, responsabile di Area Servizi Socio-Educativi del Comune di Treviolo. L'attività di osservazione è caratterizzata da una serie di incontri con le classi quinte che avvengono durante l'orario scolastico e prevede un successivo incontro tra educatori e insegnanti della classi quinte. Durante questo incontro avviene la restituzione di una relazione e uno scambio di punti di vista e chiavi di lettura sul materiale osservato. La durata è di due ore per ogni incontro per un totale di 2 incontri per classe (4 ore complessive per classe).</p> <p><u>Caratteristiche ambientali</u></p> <p>Gli incontri con le classi si svolgono in un contesto speciale (un'aula adeguatamente allestita) e sono caratterizzati da una serie di esperienze animativo-espressive:</p> <p>ambiente ristretto: è esplicitamente richiesto uno spazio ristretto (aula audiovisivi) in quanto si desidera avere un luogo più manipolabile e capace di indurre maggiore tensione e stress per via della vicinanza e dell'impossibilità di allontanarsi.</p> <p>Ambiente destrutturato: l'obiettivo è verificare eventuali vissuti e specifiche modalità di gestione in condizioni che richiedono autocontrollo, collaborazione e gestione di sé in relazione al gruppo senza grossi riferimenti e specifiche consegne o richieste.</p> <p><b>Caratteristiche tenute in considerazione</b></p> <p><b>Ruoli:</b> leader, gregari, esclusi, caratteristiche caratteriali,...</p> <p><b>Relazioni interne alla classe:</b> spiegazioni attività, consegne, messaggi audio-video, durante lo svolgimento delle attività...</p> <p><b>Cambiamenti del singolo e del gruppo al variare dell'attività:</b> individuale, grupppale, manuale, destrutturata, rispetto delle regole, di pensiero, organizzativa...</p> <p><b>Percezione globale della classe</b></p>

## **Strumenti**

### Gioco "Attenti al particolare"

Viene mostrato alla classe un breve filmato; in un secondo momento viene richiesto ai ragazzi di rispondere ad alcune domande riguardanti il filmato. Le domande richiedono sia elementi molto evidenti sia piccoli dettagli o particolari.

Obiettivo: osservare il livello di attenzione generale della classe; la partecipazione e la modalità di risposta alle domande (rispondono in gruppo, singolarmente, si suggeriscono...)

### Attività espressiva a squadre

L'attività consiste nel rappresentare quattro emozioni (noia, felicità, paura, agitazione) attraverso una modalità scelta dal gruppo. Una seconda attività prevede che i gruppi strutturino autonomamente una scena/fotografia che li vede protagonisti in diversi contesti sociali (mercato, a scuola, vacanze, con gli amici).

Obiettivo: evidenziare ruoli e rapporti all'interno dei gruppi autonomamente divisi in un'attività astratta che richiede collaborazione per essere portata a termine.

### Gioco interattivo a squadre

*Svolgimento di un torneo a squadre con giochi interattivi tramite video-games.*

Obiettivo: evidenziare la capacità organizzativa della squadra in un contesto di forte stress competitivo.

### Gioco "30 secondi di gloria"

In questa attività i ragazzi hanno 30 secondi di tempo da gestire di fronte a una telecamera che li riprende. In un primo tempo si lasciano ai ragazzi cinque minuti per organizzare il proprio "show", dopodiché a turno si presentano volontariamente o su invito davanti all'obiettivo.

Obiettivo: osservare la capacità espressiva di ogni singolo alunno/a in una condizione di forte stress sociale.

### Gioco del ponte

Viene chiesto alla classe di dividersi in 4 gruppi. L'attività consiste nella costruzione di un ponte mediante l'utilizzo di materiale fornito dagli educatori (carta di giornale, scotch) e utilizzando meno materiale possibile. Il ponte deve essere tale da permettere il passaggio di un membro del gruppo, senza crollare e senza essere sorretto da nessuno. Alla fine il gruppo al completo viene fotografato con la sua opera. Ogni gruppo viene lasciato lavorare in modo completamente autonomo.

Obiettivo: evidenziare ruoli e rapporti all'interno dei gruppi autonomamente divisi in un'attività pratica che richiede ingegno e collaborazione per essere portata a termine.

Momento destrutturato: karaoke

Vengono lasciati alcuni minuti nei quali il gruppo sceglie, studia e prepara l'esibizione di una canzone a scelta. Successivamente il gruppo si esibisce davanti alla classe.

Obiettivo: osservare le dinamiche di gruppo in contesti destrutturati, particolari e che possono creare un entusiasmo particolare.

## **Risorse umane/agenzie del territorio**

Educatori del Centro di aggregazione Giovanile "Il graffio"

## **Finanziamento**

Il servizio è offerto dai Servizi Socio-educativi del Comune di Treviolo

## **PROGETTO-ATTIVITÀ**

### **Denominazione progetto**

**Progetto Arcobaleno: osservazioni educative**

### **Plessi**

Scuola secondaria di Treviolo

### **Destinatari**

Il Progetto Arcobaleno è riservato ai ragazzi iscritti alle classi prime e seconde della Scuola secondaria di I grado di Treviolo. La scuola, in qualità di partner del percorso, ha la possibilità di caldeggiare la partecipazione al progetto di alunni per i quali la seguente proposta formativa può risultare un valido stimolo a migliorarsi, a creare nuove relazioni e sperimentarsi in modo positivo per se stessi e per gli altri.

La composizione del gruppo è libera e casuale, il progetto necessita un'iscrizione (effettuata tramite la scuola) e il pagamento di una quota simbolica per sostenere le spese di materiale.

Per una migliore gestione del gruppo e una più accurata proposta educativa l'iscrizione è a numero chiuso (max. 18 iscritti per le classi prime e 18 iscritti per le classi seconde).

### **Tempistiche**

Il progetto ha una strutturazione temporale che prevede:

presentazione progetto nei consigli di classe delle classi prime e seconde;

incontro con la scuola per raccogliere eventuali segnalazioni o discutere di possibili inserimenti nel gruppo di iscritti;

raccolta delle iscrizioni da parte della scuola entro la fine del mese di dicembre 2015;

da gennaio a giugno 2016: incontri settimanali con i ragazzi iscritti. La durata è di 2 ore per ogni incontro per un totale di circa 20 incontri.

restituzione e verifica del progetto con i coordinatori di classe riguardo gli studenti iscritti.

### **Obiettivi**

Favorire forme di protagonismo giovanile, dove lo spazio, l'attività e le relazioni siano mosse e determinate dai ragazzi stessi sulla base delle loro specificità e peculiarità come singoli e come gruppo;

aggregazione e creazione di un gruppo con tutte le dinamiche tipiche dell'età, delle relazioni tra pari, dell'appartenenza e dell'accoglienza;

capacità di riconoscere ed accettare le proprie potenzialità e i propri limiti, facendone risorsa per sé e per gli altri e sviluppare la capacità di chiedere aiuto ai compagni e il mettersi alla prova;

migliorare l'autostima con attività e spazi individuali e collettivi che sostengano e promuovano il gruppo come una risorsa;

offrire solidi riferimenti educativi, con i quali sviluppare relazioni di confronto e crescita con figure adulte lontane dal contesto familiare e scolastico.

### **Metodologia**

Durante questo periodo i ragazzi iscritti avranno la possibilità di sperimentarsi in differenti attività ludiche, espressive, laboratoriali, in gruppo e individualmente.

Caratteristica cardine del progetto è la possibilità data ai ragazzi partecipanti di co-costruire con gli educatori la strutturazione degli incontri facendosi a loro volta promotori di attività, giochi e laboratori che verranno poi sviluppati all'interno del gruppo.

### **Caratteristiche ambientali**

Gli incontri si svolgono in vari contesti, con sede operativa presso il Centro di Aggregazione Giovanile "il graffio" del Comune di Treviolo.

Il C.A.G. è uno spazio comunale appositamente pensato per la gestione e lo sviluppo di attività strutturate e non strutturate con preadolescenti, adolescenti e giovani.

Il progetto prevede la possibilità di sviluppare e strutturare attività anche in altri

contesti come l'Officina di Merlino (spazio comunale gestito dal Servizio Integrazioni Risorse del Comune di Treviolo), le palestre messe a disposizione dalle strutture scolastiche del Comune, i parchi e le aree urbane, sia territoriali che extraterritoriali.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Il progetto Arcobaleno è gestito da due educatori professionali per conto dei Servizi Socio-Educativi del Comune di Treviolo in seguito ad una strutturazione teorica e pratica con la consultazione della dott.ssa Sonia Zara, responsabile area Servizi Socio Educativi di Treviolo.
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dai Servizi Socio-educativi del Comune di Treviolo

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto di raccordo "Ludo-scuola" tra le scuole primaria del Comune di Treviolo e la ludoteca "Cicirimbù" di Treviolo.</b>
<b>Plessi</b>
Scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Destinatari</b>
Classi prime e seconde che ne fanno richiesta.
<b>Durata</b>
Il periodo è da concordare
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Le classi prime e seconde della scuola primaria di Albegno e Curnasco realizzano un progetto in collaborazione con la Ludoteca 'Cicirimbù' di Treviolo, servizio attivo ormai da anni sul territorio comunale ed impegnato a valorizzare il gioco, in tutte le sue espressioni, come esperienza fondamentale e imprescindibile per la crescita armoniosa del bambino, lo sviluppo delle sue potenzialità, l'espressione della sua creatività e della sua personalità.</p> <p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare il ruolo dell'esperienza ludica come momento significativo per facilitare la capacità di ascolto e di relazione.</li> <li>- Comprendere le opportunità di comunicazione, conoscenza e apprendimento che il gioco offre per sé e in relazione ai coetanei e agli adulti.</li> <li>- Prevenire situazioni di disagio scolastico.</li> <li>- Facilitare la continuità tra la scuola materna e primaria attraverso le potenzialità emotive offerte dal gioco.</li> <li>- Potenziare la capacità di osservazione dei bambini grazie alla sinergia tra educatori ed insegnanti e utilizzare queste osservazioni per modificare in itinere la progettazione didattica relativa all'educazione emotivo-relazionale sul gruppo reale.</li> </ul> <p>Le classi si recano presso la ludoteca ad Albegno; le classi di Curnasco usufruiscono del pulmino messo a disposizione dai Servizi socio-educativi del Comune di Treviolo.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori della ludoteca "Cicirimbù" di Treviolo

<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dai Servizi socio-educativi del Comune di Treviolo

<b>PROGETTO-ATTIVITÀ</b>
--------------------------

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto S.I.R. (Servizio Integrazione Risorse) "L'Officina di Merlino"</b>
<b>Plessi</b>
Scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Destinatari</b>
Le classi quarte e quinte
<b>Durata</b>
Ogni laboratorio prevede 3/4 interventi di circa un'ora e mezza ciascuno. A seconda degli accordi presi, le classi si possono recare presso i locali dell'Officina di Merlino oppure possono svolgere le attività direttamente in classe/laboratori delle scuole primarie. Le date degli incontri sono da concordare.
<b>Descrizione/obiettivi</b>
La finalità è quella di dare visibilità alle attività e alle prestazioni erogate dal S.I.R. e offrire un'occasione di scambio e conoscenza reciproca tra gli utenti del Servizio e gli alunni della scuola primaria. I contenuti delle proposte laboratoriali vengono concordati con gli insegnanti (bacheca di legno e sughero, realizzazione di candele, carta riciclata...). La realizzazione dei manufatti viene supportata da un adulto con disabilità con l'educatore di riferimento.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori del S.I.R. (Servizio integrazione risorse) dei Servizi Socio-educativi del Comune di Treviolo.
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dai Servizi socio-educativi del Comune di Treviolo

<b>PROGETTO-ATTIVITÀ</b>
--------------------------

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Servizio extra-scuola</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Curnasco
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati delle scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Durata</b>
Tutto l'anno scolastico per tre pomeriggi settimanali (mart., giov., ven.) dalle 14.30 alle 17.00.
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Già da alcuni anni il Comune, cogliendo i bisogni delle famiglie, si occupa della

<p>gestione del servizio extra-scuola. Il servizio viene effettuato negli spazi predisposti nella scuola primaria di Curnasco (possono iscriversi anche i bambini che frequentano la scuola primaria di Albegno), Il servizio è rivolto alle famiglie che lo richiedono. Il progetto offre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uno spazio e un accompagnamento per lo svolgimento dei compiti;</li> <li>- un contesto aggregativo concentrato sulla relazione e sul "fare", a partire dagli interessi dei bambini, sostenuto dalla presenza di educatori con formazione specifica.</li> </ul>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori dei Servizi Socio-educativi del Comune
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Servizio post-scuola</b>
<b>Luogo</b>
Scuola primaria di Curnasco
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati del tempo pieno che terminano le lezioni alle 16.00.
<b>Durata</b>
Tutto l'anno scolastico, su richiesta dei genitori, il martedì, giovedì e venerdì fino alle 17.00
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Cogliere i bisogni delle famiglie; favorire la socializzazione.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori dei Servizi Socio-educativi del Comune
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto spazio compiti</b>
<b>Luogo</b>
Ludoteca di Albegno presso la Scuola primaria di Albegno
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati delle scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Durata</b>
Tutto l'anno scolastico, il martedì e il venerdì dalle 14.15 alle 18.15
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Le finalità sono le stesse dell' extrascuola, in particolare sono volte a favorire l'autonomia e la responsabilità dei bambini rispetto ai loro impegni scolastici; a

sostenere il processo di crescita e di apprendimento attraverso un'attenta azione di sostegno scolastico. La titolarità del servizio è del Comune che ne ha affidato la gestione ad una cooperativa che mette a disposizione un coordinatore e degli educatori sulla base del numero di bambini iscritti al servizio. lo spazio compiti (sostegno nello svolgimento dei compiti assegnati a scuola al fine di favorire l'autonomia nell'organizzazione del lavoro e nello svolgimento) dalle 14.30 alle 16.00; lo spazio gioco (gioco libero nei diversi angoli d'interesse predisposti presso i locali, giochi strutturati, attività manipolative e creative).
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori dei Servizi Socio-educativi del Comune
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto spazio non solo compiti</b>
<b>Luogo</b>
Scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati della scuola secondaria de Treviolo
<b>Durata</b>
Tutto l'anno scolastico, in pomeriggi da concordare
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Visto l'interesse espresso dalle famiglie, i Servizi socio-educativi del Comune di Treviolo ripropongono per tutti gli alunni della scuola secondaria di Treviolo uno spazio "non solo compiti".
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori professionali, incaricati dalle cooperative in appalto ai progetti Infanzia e Adolescenza, affiancati auspicabilmente da volontari del territorio.
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto spazio compiti</b>
<b>Luogo</b>
Scuola primaria e secondaria di Lallio
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati della scuola primaria e secondaria di Lallio
<b>Durata</b>
L'articolazione ed il funzionamento del servizio viene rivisto annualmente, tenuto

conto del numero di alunni da seguire e delle scelte dell'Amministrazione comunale.

### **Descrizione/obiettivi**

L'attività si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di Lallio, segnalati dagli insegnanti, in particolare per quegli alunni che presentano particolari difficoltà scolastiche, offrendo supporto per lo svolgimento dei compiti scolastici. Le finalità e gli obiettivi rilevanti per questo servizio sono:

- offrire uno spazio pomeridiano nel quale gli alunni possano esercitare materie scolastiche;
- approfondire l'uso e la conoscenza della lingua italiana nei bambini non italo-foni coinvolti;
- supportare i bambini/adolescenti nello studio e nell'esercizio delle materie scolastiche nelle quali presentano maggiori lacune;
- promuovere le loro possibilità di integrazione e socializzazione con i pari;
- lavorare sulla maggior conoscenza del background culturale degli alunni di origine straniera, allo scopo di valorizzarne le differenze e farle diventare per loro una possibile risorsa;
- favorire l'inserimento.

### **Risorse umane/agenzie del territorio**

Il servizio è svolto da un coordinatore, con l'ausilio di volontari.

### **Finanziamento**

Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Lallio

## **PROGETTO-ATTIVITÀ**

### **Denominazione progetto**

### **Servizio Spazio ricreativo (Baby-park)**

### **Luogo**

Scuola primaria di Lallio

### **Destinatari**

Alunni interessati della scuola primaria di Lallio

### **Durata**

Nei giorni ed orari in cui sono indette le riunioni di classe presso la scuola primaria tra insegnanti e genitori. Le ore destinate al servizio variano in funzione delle date ed orari fissati dalla scuola.

### **Descrizione/obiettivi**

Identificare uno spazio di intrattenimento per i minori per cogliere i bisogni delle famiglie.

### **Risorse umane/agenzie del territorio**

Il servizio è svolto da un educatore (eventualmente due nel caso di particolare affluenza).

### **Finanziamento**

Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Lallio



## Progetti con la Biblioteca Comunale di Treviolo

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Bibliobus</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE PRIMARIE DI ALBEGNO E CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Il primo (Albegno) e l'ultimo (Curnasco) giovedì del mese a decorrere da ottobre 2015 a giugno 2016 (escluse festività e vacanze) nell'atrio delle scuole primarie.
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Continua per il nono anno consecutivo il progetto Bibliobus, La "biblioteca mobile" viene allestita mensilmente nell'atrio della scuola collocando decine di libri su alcuni tavoli. I bambini sono accompagnati direttamente dall'insegnante nell'atrio e possono scegliere un libro da poter portare a casa in prestito (purché abbiano la tessera della biblioteca) per un massimo di 30 giorni.</p> <p>Lo scopo dell'iniziativa è quello di offrire a tutti i bambini, anche a coloro i quali non frequentano abitualmente la biblioteca, la possibilità di prendere in prestito i libri per diffondere la cultura del leggere fin dalla giovane età.</p> <p>I libri possono essere restituiti a scuola (al bibliobus successivo), in biblioteca (purché sempre entro un mese) o con la b-box collocata nell'atrio della scuola.</p> <p>Si propone la proroga di un mese del bibliobus per offrire l'opportunità di scelta libri per l'inizio delle vacanze, da restituirsi in biblioteca entro 30 giorni.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della Biblioteca Comunale di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Idee alla griglia</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Albegno e Curnasco e scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b>
Tutti i docenti
<b>Durata</b>
La cadenza è mensile da novembre a maggio.
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Per facilitare il primo contatto in rete fra docenti e biblioteca semplificando il problema degli spostamenti e per favorire la consultazione e la ricaduta personale o

<p>in classe delle informazioni, gli insegnanti possono consultare novità librerie, supporti multimediali o griglie a tema presso la sala docenti dei plessi della scuola primaria di Albegno e secondaria di Treviolo. La vetrina è tematica. Per la scuola di Curnasco la proposta è di sottoporre i titoli in occasione del BiblioBus: i docenti possono prenderli in prestito la mattina stessa. La griglia viene smantellata in mattinata.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della Biblioteca Comunale di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Stagione teatrale "Fresco fresco" per ragazzi</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Albegno e Curnasco e scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b>
Dalla terza alla quinta classe della scuola primaria di Albegno e Curnasco che ne fanno richiesta ; dalla prima alla terza classe della scuola secondaria di Treviolo che ne fanno richiesta
<b>Durata</b>
Giornata da definire
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Il progetto ha come finalità quella della conoscenza diversificata delle arti espressive teatrali oltre l'età della scuola dell'infanzia e gli obiettivi che si propone sono quelli dell'abbattimento dei costi per l'inserimento degli spettacoli sul territorio, del coinvolgimento di gruppi classi più ampi verso l'offerta teatrale, della conoscenza del teatro locale.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della Biblioteca Comunale di Treviolo. Compagnia teatrale.
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>BergamoScienza-VI edizione a Treviolo</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Albegno e Curnasco e scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b>
Classi quinte scuola primaria; classi prime scuola secondaria che ne fanno richiesta
<b>Durata</b>

Mese di ottobre
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Nell'ambito di BergamoScienza, partecipare ai laboratori di BergamoScienza, decentrati presso la biblioteca.</p> <p>Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza della biblioteca come luogo di scoperta del sapere lungo l'arco della vita;</li> <li>- aumento della frequentazione in biblioteca da parte delle famiglie;</li> <li>- aumento del prestito dei libri di divulgazione scientifica;</li> <li>- continuità culturale tra scuola primaria e secondaria.</li> </ul>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperti esterni; operatori della Biblioteca
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>INTERCULTURA</b>
<b>Plessi</b>
Scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b>
Classi terze
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Un incontro con gli adolescenti stranieri dell'Associazione Intercultura presso la biblioteca al fine di conoscere le usanze dei loro Paesi, ma soprattutto le motivazioni che li hanno spinti a studiare un anno in Italia, anziché nel loro Paese d'origine. L'incontro è preceduto dalla presentazione ai genitori in data 3 ottobre 2014 presso la biblioteca.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Teen agers dell'Associazione Intercultura; operatori della Biblioteca
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Le basi della biblioteconomia e la ricerca</b>
<b>Plessi</b>

Scuola primaria di Albegno e Curnasco
<b>Destinatari</b> Tutte le classi che ne fanno richiesta
<b>Durata</b> Da novembre a maggio
<b>Descrizione/obiettivi</b> <b>La CDD (classificazione decimale Dewey e pittogrammi)</b> Per aiutare gli alunni ad orientarsi nella classificazione di base tramite CDD, pittogrammi, si propongono interventi in biblioteca per muovere i primi passi nella comprensione dell'organizzazione dei materiali di pubblica lettura. <b>L'OPAC</b> Per aiutare gli alunni ad orientarsi nella classificazione di base tramite l'OPAC si propongono interventi in biblioteca per muovere i primi passi nella comprensione dell'organizzazione dei materiali di pubblica lettura. <b>PRIMI PASSI PER LA RICERCA</b> Per aiutare gli alunni a saper costruire una ricerca con documenti diversificati e comunicare i risultati si propone alle classi quinte un intervento in biblioteca di circa 2 ore. Le proposte valgono per tutte le classi, ma vengono diversificate a seconda di quanto è stato volto negli anni precedenti.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b> Operatori della Biblioteca
<b>Finanziamento</b> Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> <b>SO-STARE IN BIBLIOTECA</b>
<b>Plessi</b> Scuola primaria di Albegno e Curnasco e scuola secondaria di Treviolo
<b>Destinatari</b> Tutte le classi che ne fanno richiesta
<b>Durata</b> Da settembre a giugno
<b>Descrizione/obiettivi</b> Si propongono, alle classi che ne fanno richiesta, visite libere una volta all'anno, per la scelta e la selezione del materiale documentale, porre domande al personale, sostenere l'auto-informazione, educarsi alla cittadinanza attiva e al rispetto degli spazi civici. Per vivere la biblioteca non solo come servizio culturale, ma come istituto del welfare, si propongono delle visite di classe libere anche per gli alunni della scuola secondaria di Treviolo, una volta all'anno, per la scelta e la selezione del materiale documentale, per porre domande al personale, per sostenere l'auto-informazione, per educarsi alla cittadinanza attiva e al rispetto degli spazi civici. In biblioteca si rilasciano bibliografie tematiche su richiesta, sia per il periodo scolastico che per l'estate.

<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della Biblioteca
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Incontri di formazione per i consiglieri del "Consiglio comunale dei ragazzi"</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO
<b>Destinatari</b>
Consiglieri
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della biblioteca
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## Progetti con la biblioteca comunale di Lallio

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Visite in biblioteca</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria e secondaria di Lallio
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi che ne fanno richiesta
<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Nell'ottica della promozione alla lettura, la biblioteca propone visite di conoscenza degli spazi, dei servizi e per aiutare gli alunni ad orientarsi nella classificazione di base.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Operatori della Biblioteca
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione comunale

## Progetti di potenziamento del curricolo

### Cittadinanza e Costituzione

Ogni plesso, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado, attiva progetti che hanno come argomenti **temi trasversali** relativi all'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla salute, all'affettività/sexualità, alla sicurezza, alimentare, ambientale, stradale che trovano la loro sintesi nell'educazione integrale degli alunni.

Le scuole dell'Istituto Comprensivo di Treviolo, infatti, perseguono gli obiettivi di apprendimento di CITTADINANZA E COSTITUZIONE, oltre che all'interno del percorso storico-geografico, anche trasversalmente attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa con il territorio e/o attraverso percorsi interdisciplinari con il gruppo-classe.

Essi si propongono in primo luogo di instaurare nella scuola un clima positivo e in alcuni casi si avvalgono delle agenzie operanti sul territorio e/o di esperti scelti secondo le competenze e in base alle tematiche e finalità prescelte.

### Educazione ambientale/sostenibilità

#### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto Piedibus</b>
<b>Plessi</b>
Scuole primarie di Albegno e Curnasco
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Il giorno del Piedibus è il venerdì. L'orario di partenza è per previsto per le ore 7.50 a Curnasco e 8.00 ad Albegno e Treviolo, per permettere alle classi a tempo pieno di Curnasco di essere a scuola per l'inizio delle lezioni (ore 8.15). Le partenze previste sono: parcheggio di via S. Cristina parcheggio di via Aldo Moro; parcheggio di via Rossini; parcheggio di via Bergamo; parcheggio di via Gorizia.
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Nell'ambito delle attività della Commissione ecologia del Comune di Treviolo, dalla discussione circa i temi sempre più attuali della salvaguardia ambientale, della mobilità sostenibile, della dipendenza dalle auto che condiziona il nostro stile di vita sin dall'età scolastica, è nata l'idea di ridare vita all'iniziativa "Piedibus- Vado a scuola a piedi". L'iniziativa si pone quale opportunità per: <ul style="list-style-type: none"><li>• incentivare l'attività fisico-motoria dei bambini e degli adulti che li accompagnano;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare le condizioni di sicurezza per il tragitto casa-scuola;</li> <li>• ridurre il traffico in particolare intorno agli edifici scolastici;</li> <li>• favorire la socializzazione tra i bambini.</li> </ul>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Volontari accompagnatori
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto Ciclo-Piedibus</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Lallio
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Tutto l'anno
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Viene riproposto anche per quest'anno il Progetto Ciclo-Piedibus con l'obiettivo di disincentivare l'utilizzo dell'auto per recarsi a scuola e di abituare gli alunni a raggiungere i plessi scolastici con un ideale "bus a piedi o velicpede". prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– divulgazione di materiale informativo nelle classi;</li> <li>– presentazione dell'iniziativa alle famiglie in presenza di un rappresentante dell'A.C.;</li> <li>– rilevazione delle presenze da parte delle insegnanti;</li> <li>– premiazioni a fine anno scolastico della classe che avrà dimostrato maggiore interesse e adesione al progetto;</li> <li>– consegna di un piccolo ma significativo gadget a tutti i partecipanti.</li> </ul> <p>Si prevedono anche le seguenti iniziative:  multe "moralì" agli automobilisti che non rispettano cicli e pedoni nel parcheggio della scuola;  colazione per i papà accompagnatori e gli alunni del Piedibus in occasione della Festa del papà.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Gruppo "Città sostenibile" e Servizi Socio-educativi del Comune
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Amministrazione Comunale di Treviolo

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto di educazione ambientale scuola primaria e secondaria di Treviolo "Vivere con il territorio: accorgerci del verde"</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE PRIMARIE ALBEGNO-CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Classi seconde
<b>Durata</b>
Da definire all'inizio di febbraio
<b>Descrizione</b>
Nell'ambito della festa dell'albero, in primavera, i bambini piantumato un albero a Treviolo con la collaborazione dei docenti e di un esperto agronomo.
<b>Obiettivi</b>
Sensibilizzare le giovani generazioni verso il rispetto dell'ambiente.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperti/incaricati dell'Amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
<i>Progetto offerto dall'Amministrazione comunale nell'ambito del Piano d'Azione di Agenda 21 locale e in riferimento al protocollo d'intenti con la scuola e il Comune di Treviolo</i>

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>L'ambiente che ci circonda</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA TREVILOLO
<b>Destinatari</b>
Classi prime, seconde
<b>Durata</b>
Mezza giornata (uscite didattiche); incontri distribuiti durante l'arco dell'anno scolastico
<b>Obiettivi</b>
Visita guidata alla piattaforma ecologica di raccolta differenziata dei rifiuti (classe prima). Lezioni di esperti sul tema "Il riciclo dei rifiuti", tenuti in classe (classe seconda).
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperti/incaricati dell'Amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dall'Amministrazione comunale



## Educazione stradale

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto di educazione stradale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE PRIMARIE DI ALBEGNO E CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi che ne fanno richiesta
<b>Durata</b>
2° quadrimestre. 2 incontri di 1 h per classe.
<b>Obiettivi</b>
Un consapevole utilizzo della strada come pedoni e ciclisti.
<b>Argomenti</b>
1e Le regole del buon pedone
2e Approfondimento scorso anno circa le regole del buon pedone
3e Le regole del buon ciclista (lezione frontale + attività di simulazione in palestra o nel parco)
4e Approfondimento regole del buon ciclista (lezione frontale + attività di simulazione in palestra o nel parco con la bici) Percorso sicuro scuola-casa insieme alla Polizia Municipale
5e Lezione frontale (approfondimento scorso anno: segnali stradali, luminosi e manuali) -Percorso sicuro scuola-casa insieme alla Polizia Municipale
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Agenti della Polizia Locale di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Polizia Locale di Treviolo

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione stradale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Incontri lungo l'arco dell'anno. Il progetto prevede tre fasi: una breve lezione

frontale, attività di simulazione e un'attività pratica (anche con uscite sul territorio).
<b>Obiettivi</b>
Educare i ragazzi alla conoscenza ed al rispetto del codice stradale, delle norme comportamentali e della segnaletica orizzontale e verticale.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Agenti della Polizia Locale di Lallio
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Polizia Locale di Lallio

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione stradale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Obiettivi</b>
– Le regole del pedone e del ciclista
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Comandante della Polizia Locale di Lallio
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Polizia Locale di Lallio

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione stradale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO
<b>Destinatari</b>
Classi prime
<b>Durata</b>
Incontri distribuiti lungo l'arco dell'anno.
<b>Obiettivi</b>
Percorsi sicuri
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Agenti della Polizia Locale di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Polizia Locale di Treviolo

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione stradale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVILO
<b>Destinatari</b>
Classi seconde
<b>Durata</b>
Incontri distribuiti lungo l'arco dell'anno.
<b>Obiettivi</b>
Conoscere le regole del ciclista
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Agenti della Polizia Locale di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Polizia Locale di Treviolo

### Educazione alimentare

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetti educativi e fattorie didattiche- Provincia di Bergamo</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
<b>Destinatari</b>
Classi che ne fanno richiesta
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Obiettivi</b>
La Provincia di Bergamo (Settore Urbanistica e Agricoltura) realizza progetti educativi e offre la possibilità di visitare le fattorie didattiche con percorsi relativi all'educazione alimentare e alla ruralità. I progetti sono aperti alle classi che ne fanno richiesta.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperti della Provincia di Bergamo (Settore Urbanistica e Agricoltura)
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla Provincia di Bergamo (Settore Urbanistica e Agricoltura) ad eccezione del trasporto per eventuali uscite didattiche

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Giornata di merenda sana a scuola</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
<b>Obiettivi</b>
A ciascun alunno, durante la "Giornata", viene distribuito gratuitamente un panino al prosciutto o tacchino (per bambini di altre religioni).
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
ASPAN-Associazione panificatori.
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dall'ASPAN-Associazione panificatori

## Educazione alla salute

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Igiene dentale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Classi seconde
<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Un intervento di igiene dentale. In una seconda fase vengono coinvolti anche i genitori.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto AIDO</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Descrizione/Obiettivi</b>
"Ecologiaido" è una gara tra le scuole di Lallio mediante la raccolta di lattine, il cui ricavato viene destinato a borse di studio o attività promozionali sulla donazione. Viene consegnato un riconoscimento alla scuola/classe che ha raccolto più lattine e materiale didattico in premio.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dall'Amministrazione comunale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Lifeskills training</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE
<b>Destinatari</b>
Classi scuola secondaria Lallio già coinvolte nel progetto dallo scorso anno.
<b>Tempistica/Durata</b>
La sperimentazione del LST richiede alle Scuole: <ul style="list-style-type: none"><li>- la formalizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'adesione al programma triennale (aa.ss. 2011-12, 2012-13 e 2013-14), secondo le modalità definite dall'USR, prevedendo la realizzazione del programma in almeno il 75% delle classi prime;</li><li>- la formazione dei docenti della Scuola da parte di operatori delle ASL per l'utilizzo del Programma;</li><li>- il coinvolgimento costante dei docenti alle fasi della sperimentazione;</li><li>- la realizzazione da parte dei docenti delle attività educative/preventive rivolte agli studenti a partire dalle Classi I nell'a.s. 2013-14 (e a seguire nelle II e nelle III nei successivi aa.ss.);</li><li>- la partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico;</li><li>- la partecipazione della Scuola alle attività di valutazione dell'impatto e dell'efficacia della sperimentazione stessa.</li></ul> La sperimentazione del LST offre: <ul style="list-style-type: none"><li>- la possibilità di sperimentare l'utilizzo di un programma di promozione della salute</li></ul>

che ha dimostrato la sua efficacia preventiva;

- la formazione e l'accompagnamento metodologico dei docenti da parte di personale specializzato delle ASL;
- la disponibilità gratuita per le Scuole di materiale didattico e sussidi per docenti e studenti;
- la condivisione della sperimentazione con altre 100 Scuole della Regione;
- la possibilità di prevedere la realizzazione di percorsi formativi rivolti ai genitori.

Operativamente:

- Entro il 30-06-2012 il Dirigente Scolastico aderisce formalmente alla sperimentazione triennale e indica i nominativi dei docenti coinvolti.
- Nei mesi di settembre-ottobre 2011 i docenti individuati dalle Scuole parteciperanno a Corsi di Formazione della durata indicativa di 2 giornate, organizzati dalle ASL e dagli UST in ogni Provincia della Lombardia.
- Entro la fine del mese di ottobre, e secondo le modalità definite al termine dei percorsi formativi, saranno avviati i percorsi preventivi rivolti agli studenti (della durata di 18 ore complessive, distribuite in 15 sessioni a cadenza settimanale o organizzate in modo intensivo).
- Nel corso dell'anno scolastico, saranno organizzati due/tre incontri di accompagnamento dei percorsi educativi avviati; inoltre, potranno essere realizzate osservazioni in classe da parte degli operatori, utili alla validazione della sperimentazione stessa.
- Al termine di ogni sessione preventiva svolta in classe i docenti coinvolti saranno invitati a compilare una scheda di monitoraggio e di rilevazione dell'impatto del programma.
- Prima dell'avvio del programma e successivamente alla conclusione delle sessioni, un campione di studenti - individuato a livello regionale con criteri di rappresentatività - sarà coinvolto nella somministrazione di un questionario di valutazione.
- Per la provincia di Bergamo si cercherà, nei limiti del possibile, di organizzare le giornate formative per i docenti decentrandole a livello territoriale e raccordandosi con le iniziative degli Uffici di Piano. Per questo motivo le date della formazione saranno concordate a livello territoriale con i dirigenti degli Istituti coinvolti, in base alle adesioni pervenute, e comunicate in un secondo momento.

### **Premessa**

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha individuato un nucleo fondamentale di abilità psico-sociali (Decision making, Problem solving, Creatività, Senso critico, Comunicazione efficace, Relazioni interpersonali, Autocoscienza, Empatia, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress) che, indipendentemente dal contesto socio-culturale di riferimento, sono ritenute centrali nella promozione della salute. Si tratta delle life skill, definite come "...quelle competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità...".

Nel panorama nazionale ed internazionale, le attività di prevenzione in ambito scolastico basate sul potenziamento delle life skill rappresentano uno degli approcci innovativi più efficaci per quanto riguarda l'intervento con gli studenti. Gli interventi basati sul potenziamento delle life skill si sono dimostrati efficaci nella promozione della salute e nella prevenzione di molti comportamenti a rischio, specie se rivolti a giovani in età evolutiva (ad es. studenti delle scuole primarie, secondarie di primo grado).

Il LifeSkills Training program è un programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo). Il

programma è stato sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Botvin il quale sperimenta e verifica la validità del programma da oltre trent'anni e dal 2008 è stata avviato il suo adattamento per l'Italia.

### **Caratteristiche principali e aree di intervento**

Il LifeSkills Training è un programma educativo-promozionale che si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare il programma agisce su:

- competenze personali, quali problem-solving, decision-making;
- abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto;
- percezioni e informazioni sulle sostanze.

Il programma mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. A tal fine, ad esempio, cerca di intervenire sui diversi fattori implicati nell'uso e abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne (l'ambiente, i media, i pari, ecc.) e sia a fattori psicologici interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti, ecc.). L'azione su tali fattori rende possibile contrastare la motivazione delle persone ad usare droghe, ridurre la vulnerabilità e la suscettibilità alla pressione esterna e diminuire così il ricorso alle droghe.

In che cosa il Life Skills Training si differenzia dagli altri programmi di prevenzione.

Il programma Life Skills Training si differenzia da altri programmi di prevenzione perché:

- si basa su evidenze scientifiche sulle cause e i fattori determinanti il consumo di sostanze;
- ha un approccio comprensivo: non si focalizza solamente su un aspetto del problema dell'abuso di sostanze ma affronta tutti i più importanti fattori che conducono gli adolescenti ad utilizzare droghe, siano essi individuali o sociali;
- utilizza metodi efficaci di promozione di abilità;
- è strutturato in unità di lavoro dettagliate e prevede l'utilizzo di manuali per l'implementazione;
- è un programma longitudinale che prevede una sessione di base e due di rinforzo da realizzare complessivamente nel corso di 3 anni;
- la sua efficacia è stata dimostrata da diverse ricerche, sia relativamente ai fattori di rischio e di protezione sia al consumo di tabacco, alcol e altre droghe. Gli effetti sono stati riscontrati sia a breve (1 anno) che a lungo termine (3/7 anni).

### **Obiettivi specifici per gli studenti**

Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skill) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze.

### **Obiettivi specifici per i docenti**

Rinforzare le competenze educative degli insegnanti in tema di alcol e droghe, all'interno di un approccio globale al benessere delle persone, attraverso l'implementazione del LST Program.

### **Obiettivi specifici per i genitori**

Rinforzare le funzioni educative dei genitori in tema di alcol e droghe.

### **Obiettivi specifici per la scuola**

Fornire alla Scuola strumenti di intervento validati coerenti con i principi ispiratori della rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS)

<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Asl di Bergamo Regione Lombardia, Miur, USR, Dipartimento Dipendenze Area prevenzione
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## Educazione all'affettività

PROGETTO-ATTIVITÀ
<b>Denominazione progetto</b>
<b>Sportello di ascolto</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVILOLO
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Un'ora alla settimana lungo tutto l'arco dell'anno
<b>Obiettivi</b>
Accoglienza e ascolto dei ragazzi e delle ragazze che ne fanno richiesta, su autorizzazione dei genitori.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Don Marco Arnoldi
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## Educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità

PROGETTO-ATTIVITÀ
<b>Denominazione progetto</b>
<b>Il consiglio comunale dei ragazzi</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVILOLO
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Si riunisce una volta al mese lungo l'arco dell'anno
<b>Obiettivi</b>
Il Consiglio comunale dei ragazzi è stato istituito nel giugno 2007 e si propone come obiettivo principale la partecipazione attiva e consapevole degli studenti della scuola secondaria di I grado alla gestione politica del paese. Il Consiglio è costituito da 17 membri, 16 consiglieri e il sindaco; si riunisce generalmente una volta al mese per discutere ed organizzare gli impegni annuali, inoltre viene invitato a partecipare agli



<p>eventi ufficiali dell'amministrazione comunale. Per promuovere la continuità e la condivisione del progetto tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado, il Consiglio effettuerà degli interventi di spiegazione e promulgazione presso le classi quinte dei plessi di Albegno e Curnasco.</p> <p>Il progetto del Ccr continua a perseguire l'obiettivo di insegnare agli studenti come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Referente prof.ssa Nuzzi; amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
PDS

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Il consiglio comunale dei ragazzi</b>
<b>Plessi</b>
SECONDARIA DI LALLIO E CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati di tutte le classi
<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Obiettivi</b>
Nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva viene attivato il consiglio comunale dei ragazzi. Il consiglio comunale dei ragazzi ha funzioni propositive in merito a tematiche relative ad ambiente, territorio, viabilità, tempo libero, aggregazione, sport, informazione, servizi alla persona. Obiettivi e competenze del CCR sono definiti dall'apposito regolamento comunale del consiglio comunale dei ragazzi approvato dal collegio docenti e dal consiglio comunale. Il CCR, che si è insediato in data 13 dicembre 2010, viene rinnovato ogni due anni.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Insegnante referente; amministrazione comunale
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

**Educazione interculturale**

**PROGETTO-ATTIVITÀ**

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto gemellaggio di penna "Italia chiama Brasile"</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Classi quinte

<b>Durata</b>
Lungo l'arco dell'anno
<b>Descrizione/obiettivi</b>
<p>Il progetto, già sperimentato con successo lo scorso anno dagli alunni di classe seconda, nasce con l'intento di rendere i bambini e le bambine, già a partire dalla <b>classe prima</b>, soggetti attivi del loro apprendimento culturale ed educativo attraverso percorsi didattici significativi finalizzati alla formazione di cittadini responsabili.</p> <p>La via percorsa dal progetto è quella che segue la <b>via della decostruzione</b> come strategia che si ponga in ascolto dell'altro/i de-centrandosi, attivando una auto-decostruzione di ciò che è inaccettabile nella propria cultura di appartenenza. Quando culture diverse si incontrano/scontrano portano avanti una relazione di tipo asimmetrico, per trasformarlo e rigenerarlo in una relazione di reciprocità è necessaria la <b>pratica della decostruzione dei pregiudizi, degli stereotipi, dei luoghi comuni, delle categorie linguistiche e spazio-temporali etnocentriche</b>, legati all'opinione pubblica, massificata ed omologante e non al punto di vista di ciascuna cultura che ha una propria legittimità, utilizzando il linguaggio, la comunicazione quotidiana, i normali strumenti in uso nelle agenzie educative nelle quali ci troviamo ad operare.</p> <p>Pertanto l'educazione interculturale viene concepita in un quadro più ampio che preveda uno <b>scambio reale di conoscenze e di esperienze tra culture diverse</b>. Lo scambio diventa pertanto un processo culturale ed educativo che favorisce l'accoglienza, la collaborazione, la percezione e il rispetto della diversità, della dignità umana ed il confronto con persone che appartengono a culture-altre per combattere atteggiamenti individualistici e legati al disimpegno sociale.</p> <p><b>Il gemellaggio è un modo per entrare in contatto con popoli diversi</b> e con la vita di bambini e bambine, ragazzi e ragazze di un centro educativo del Sud del Mondo, che a loro volta frequentano la loro scuola.</p> <p>Per favorire comportamenti di reciprocità e di solidarietà, la capacità di ascoltare se stessi/e e gli altri e per aiutare gli alunni/e a vivere la diversità delle persone e delle culture come ricchezza uscendo dagli stereotipi e dai luoghi comuni, si è pensato di partire da una situazione stimolante per gli alunni e le alunne che è quella del <b>gemellaggio di penna, scambio di disegni, materiali, giochi con i bambini e le bambine del villaggio S. João Batista - Mocambo do Arari, nello Stato brasiliano dell'Amazzonia</b>.</p> <p><b>Il centro educativo</b>, fondato da due volontarie italiane di Curno (Bg), continua a garantire, dopo 10 anni di vita, il suo importante compito educativo con i bambini del villaggio grazie al servizio svolto <b>dall'équipe di educatori autoctoni</b>.</p>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Educatori del centro educativo in Amazzonia; volontarie italiane che seguono il progetto del Centro educativo
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Gemellaggio con la Baviera</b>
<b>Plessi</b>

SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b> Classi seconde
<b>Durata</b> 2° quadrimestre
<b>Descrizione/obiettivi</b> È previsto un intervento a scuola dell'associazione per il gemellaggio di Lallio, Schöngeising, se possibile alla presenza di rappresentanti del comune gemellato.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b> Associazione per il gemellaggio di Lallio, Schöngeising
<b>Finanziamento</b> Progetto gratuito

### Area linguistico artistico/espressiva

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> Progetto madrelingua inglese
<b>Plessi</b> SCUOLA PRIMARIA DI ALBEGNO-CURNASCO
<b>Destinatari</b> Classi quinte
<b>Durata</b> Periodo da concordare
<b>Obiettivi</b> Sviluppare le capacità di ascolto. Favorire la conversazione in L2. Approfondire la storia e la geografia degli Stati Uniti d'America. interagire con una persona nata e vissuta in un altro paese con abitudini e un modo di vivere diverso dal nostro; confrontarsi con una cultura e una lingua diversa dalla propria.
<b>Risorse umane</b> Esperta madrelingua. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b> PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> Progetto madrelingua inglese: attività ludico-musicale L2
<b>Plessi</b>

SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b> Classi quinte
<b>Durata</b> Periodo da concordare.
<b>Obiettivi</b> Migliorare la capacità di ascolto, comprensione ed espressione verbale degli alunni. Superare le difficoltà linguistiche mediante un approccio ludico-musicale che svilupperà i contenuti proposti anche mediante l'uso di canzoni accompagnate con la chitarra.
<b>Risorse umane</b> Esperta madrelingua. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b> PDS

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b> <b>Laboratorio di lingua inglese per la preparazione dell'esame KET</b>
<b>Plessi</b> SCUOLE SECONDARIE TREVIOLO E LALLIO
<b>Destinatari</b> Alunni interessati classi terze
<b>Durata</b> 20 h (1 ora settimanale). Periodo di svolgimento da concordare con i docenti.
<b>Obiettivi</b> Nell'ambito dell'approfondimento della lingua inglese si organizza un corso pomeridiano per alunni delle classi terze scelti su indicazione degli insegnanti con l'intervento di un insegnante di madrelingua, per sviluppare la competenza orale. Il corso è finalizzato al superamento dell'esame K.E.T. con relativa certificazione internazionale da parte dell'Università di Cambridge. Il <b>KET</b> rappresenta il primo livello degli esami che certificano la conoscenza basilare della lingua inglese ed è composto da tre moduli: <i>Reading and Writing</i> (Lettura e scrittura), <i>Listening</i> (Ascolto) e <i>Speaking</i> (Conversazione). Alla fine del corso gli alunni potranno sostenere, se lo desidereranno, l'esame di certificazione.
<b>Risorse umane</b> Esperta madrelingua. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b> PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Progetto madrelingua inglese: attività ludico-musicale L2</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO
<b>Destinatari</b>
Classi prime e seconde
<b>Durata</b>
Periodo da concordare.
<b>Obiettivi</b>
Permettere uno sviluppo della competenza comunicativa. Attraverso l'interazione con un parlante nativo esporr l'utente alla consapevolezza del valore veicolare della lingua in modo motivante e significativo.
<b>Risorse umane</b>
Esperta madrelingua. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>MEDIAZIONE CULTURALE</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Clasi 3^A-4^A-5^A
<b>Durata</b>
Tutto l'anno
<b>Obiettivi</b>
Favorire il rapporto e la comunicazione tra la scuola e le famiglie di alunni neo-arrivati e/o non italofoeni grazie alla presenza del mediatore culturale durante i colloqui individuali tra genitori ed insegnanti.
<b>Risorse umane</b>
Mediatore culturale della Cooperativa Kinesis
<b>Finanziamento</b>
PDS

### **Laboratori teatrali scuole primarie e secondarie**

I vari laboratori facilitano la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità creative, la valorizzazione della fantasia e dell'espressività mimica attraverso il gesto, la voce, il suono, il racconto, il movimento.

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione teatrale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA ALBEGNO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Periodo da concordare. La scuola verrà trasformata in un teatro per una settimana.
<b>Obiettivi</b>
Dare ai ragazzi la possibilità di un'esperienza diversa dalla quotidianità scolastica. Concetto di responsabilità e indipendenza prendendosi cura degli spazi, dei materiali e delle persone. Esprimere al meglio le proprie potenzialità.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione teatrale e spettacoli teatrali finali</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA CURNASCO
<b>Destinatari</b>
3 <sup>A</sup> -3 <sup>B</sup> -4 <sup>B</sup> -5 <sup>B</sup>
<b>Durata</b>
Lungo tutto l'arco dell'anno. L'allestimento degli spettacoli teatrali presso il cine-teatro di Albegno è previsto per giugno.
<b>Obiettivi</b>
Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, sperimentare nuove possibilità comunicative, apprendere le diverse metodologie espressive. Promuovere lo sviluppo della capacità "meta-rappresentativa".
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Docenti di classe. Per la classe 3 <sup>B</sup> esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).

<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione teatrale e animazione</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA LALLIO
<b>Destinatari</b>
Classi seconde, terze e quinte
<b>Durata</b>
Periodo da concordare
<b>Obiettivi</b>
Migliorare le proprie capacità espressive, mediante un uso consapevole del corpo e della voce che passa attraverso la (ri)appropriazione del sé.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Educazione teatrale</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI TREVIOLO
<b>Destinatari</b>
2 <sup>C</sup> -2 <sup>D</sup>
<b>Durata</b>
Periodo da concordare.
<b>Obiettivi</b>
Approfondire le tematiche e i generi letterari previsti nella programmazione; acquisire le competenze in ambito drammaturgico; socializzare; valorizzare le competenze pratiche legate all'allestimento dello spettacolo finale.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Laboratorio di teatro-terapia</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA LALLIO
<b>Destinatari</b>
Alunna diversamente abile con la classe 3 <sup>^</sup>
<b>Durata</b>
Periodo da concordare con i docenti.
<b>Obiettivi</b>
Favorire la continuità del progetto di inclusione dell'alunna diversamente abile nel gruppo classe.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

### Educazione musicale

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>LA BANDA VA A SCUOLA</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Classi quarte e quinte
<b>Durata</b>
Un incontro
<b>Obiettivi</b>
Conoscere diversi strumenti musicali e le loro caratteristiche. Manipolare gli strumenti e testare personalmente l'emissione dei suoni.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Corpo Musicale di Curnasco
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dal Corpo Musicale di Curnasco



## Arte e immagine

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>LABORATORIO CRETA</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Classi quinte
<b>Durata</b>
Periodo da concordare con i docenti.
<b>Obiettivi</b>
Utilizzo della creta e sperimentazione di nuove tecniche
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## Educazione fisica

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA-SPORT MENO NOTI</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
PERIODO: secondo quadrimestre
<b>Obiettivi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Avvicinarsi a sport che sono solitamente poco praticati (pallamano, baseball, rugby, uni hockey e tchoukball).</li><li>- Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari e fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in ambito educativo e limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.</li></ul>

<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>PROGETTO SCUOLA BASKET</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI ALBEGNO E CURNASCO
<b>Destinatari</b>
Classi terze, quarte e quinte
<b>Durata</b>
Totale di 96 ore suddivise in 8 ore per classe. Ciclo di lezioni di un'ora ciascuna, durante le ore scolastiche di attività motoria; periodo da concordare.
<b>Finalità</b>
Promozione del gioco-sport pallacanestro.
<b>Obiettivi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i bambini, migliorare gli schemi motori, fondamentali di pallacanestro, il palleggio;</li> <li>- prendere confidenza con la palla e il suo utilizzo in situazioni statiche e dinamiche, fondamentali di pallacanestro, il tiro;</li> <li>- educare alla socializzazione attraverso giochi di gruppo e di squadra, fondamentali di pallacanestro, il passaggio;</li> <li>- educare delle capacità coordinative, movimenti senza palla;</li> <li>- consolidare degli apprendimenti precedenti, dai giochi-base all'apprendimento dei fondamentali del minibasket, difesa;</li> <li>- migliorare il controllo del proprio corpo nello spazio e nel tempo (con e senza palla), dai giochi-base alla minipartita.</li> </ul>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Istruttori della società sportiva A.D. TREVILOLO BASKET
<b>Finanziamento</b>
Progetto offerto dalla società sportiva A.D. TREVILOLO BASKET

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>MINIVOLLEY</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI ALBEGNO

<b>Destinatari</b>
Classi prime, seconde e terze
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Obiettivi</b>
Acquisire gli schemi motori di base e le tecniche specifiche della disciplina: battuta, palleggio, bagher, schiacciata. Favorire il rispetto delle regole, il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione.
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto Sig. Ferruccio Callioni della Società sportiva Pallavolo di Treviolo
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>MINIVOLLEY</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA PRIMARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Classi quarte
<b>Durata</b>
Gennaio-febbraio
<b>Obiettivi</b>
Conoscenza di base in forma ludica di una nuova disciplina sportiva
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperti della Foppapedretti
<b>Finanziamento</b>
Progetto gratuito

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>GIOCHI DELLA GIOVENTÙ, CORSI, MANIFESTAZIONI</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE DI TREVILOLO E LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Da definire
<b>Obiettivi</b>
Favorire l'autostima, la disponibilità, l'accettazione di sé e degli altri

<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Docenti educazione fisica; Coni in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione
<b>Finanziamento</b>
Trasporto PDS

Le classi della scuola secondaria di Treviolo e Lallio partecipano a "Campionati sportivi interni di varie discipline sportive". La dichiarazione della costituzione del Centro sportivo scolastico è depositata in Dirigenza.

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>GIOCHI DELLA GIOVENTÙ</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria Albegno e Curnasco; scuola secondaria Treviolo
<b>Destinatari</b>
Classi quinte scuola primaria Albegno e Curnasco; classi prime scuola secondaria Treviolo
<b>Durata</b>
Presumibilmente maggio 2015
<b>Obiettivi</b>
Il progetto ha come finalità quella di favorire la continuità tra la scuola primaria e secondaria
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Docenti educazione fisica se disponibili
<b>Finanziamento</b>
Compatibilmente con le risorse dell'IC

### AREA STORICO-GEOGRAFICA

### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>PROGETTO VALORIZZAZIONE CHIESA SAN BERNARDINO</b>
<b>Plessi</b>
Scuola primaria di Lallio
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Tutto l'anno scolastico
<b>Descrizione/obiettivi</b>
Il territorio è un ambiente di vita e luogo di apprendimenti forti. Esso diviene

educante quando gli alunni possono entrarvi in contatto ed in dialogo diretto.

La chiesa di S. Bernardino è un luogo di vita reale per i nostri alunni: osservarla insieme può aiutarli a prendere coscienza in modo consapevole della realtà ambientale che li circonda.

Durante le esplorazioni ogni alunno, infatti, impara a chiedersi perché le cose sono così, a risponderci osservando i particolari, a formulare ipotesi, a confrontarsi e quindi impara a vedere criticamente quanto lo circonda.

Uscire in gruppo a fare un sopralluogo organizzato significa abituare gli alunni a rapportarsi con la realtà e far capir loro che è possibile leggerla, conoscerla, interpretarla come fosse un libro scritto o illustrato.

Inoltre attingere all'arte della chiesa di S. Bernardino, significa condurre le nuove generazioni a riappropriarsi di un ricco patrimonio culturale da cui riaffiorano le radici della civiltà umanistico-cristiana. Si tratta di imparare a leggere e a comprendere i segni e i simboli che fin dall'antichità hanno parlato e a cui oggi occorre ridare voce per non perdere la ricchezza di significato che l'arte porta con sé.

L'arte cristiana può diventare per gli alunni il testo che aiuta ad interpretare nel tempo e nello spazio i contenuti fondamentali della religione cristiana.

Insegnare, poi, agli alunni a riconoscere ed apprezzare il bello, a comprendere la peculiarità del messaggio artistico, significa anche educare al rispetto del bene culturale e alla sua conservazione.

La chiesa di S. Bernardino, eretta nel 1451 nel territorio di Lallio, ha un valore storico ed artistico significativo. Tale valore è messo in luce dall'interesse e dalla cura con cui l'Associazione Amici di S. Bernardino si prodiga nel conservare la bellezza del luogo e nel valorizzarlo con eventi culturali di rilievo.

La chiesa di S. Bernardino è certamente un patrimonio culturale per la comunità di Lallio ma è ancor più un patrimonio affettivo che vuole essere tramandato alle nuove generazioni.

Questa premessa pone le basi alla scelta che i docenti dell'Istituto comprensivo hanno fatto di coinvolgere gli alunni delle scuole in un progetto che vuole promuovere la conoscenza e l'apprezzamento della chiesa come patrimonio comune da conservare e tramandare.

Inoltre nelle indicazioni IRC per la scuola primaria del 2012 uno dei traguardi per lo sviluppo delle competenze si dice che: "L'alunno ... sa collegare i contenuti principali del suo (di Gesù) insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive..." e tra gli obiettivi d'apprendimento nell'ambito tematico del linguaggio religioso si dice che l'alunno deve saper: "Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli."

Il progetto S. Bernardino, quindi, si propone, all'interno delle finalità sopra esplicitate, di aiutare gli alunni a leggere, decodificare, interpretare e conoscere un luogo di così grande rilievo e interesse che appartiene al territorio ed alla comunità in cui essi vivono.

Nelle diverse classi sono stati scelti gli obiettivi che, attraverso la visita alla chiesa e la ripresa sintetica in classe, vengono proposti all'interno del percorso di IRC.

### **CLASSE PRIMA**

Obiettivi

Visita alla chiesa durante il periodo natalizio per:

1. osservare l'affresco della Natività cogliendo il significato religioso della festa del Natale.
2. Osservare l'affresco di Santa Lucia spiegando alcuni attributi rappresentati e riconducendoli alla storia della Santa.

### **CLASSE SECONDA**

<p>Obiettivi</p> <p>Visita alla chiesa durante il periodo natalizio per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.osservare gli affreschi della storia della natività e raccontare attraverso le immagini il testo evangelico.</li> </ol> <p>Visita alla chiesa durante il corso dell'anno per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.riconoscere gli elementi interni ed esterni della chiesa.</li> <li>2.Riconoscere gli spazi che costituiscono l'interno della chiesa.</li> </ol> <p><b>CLASSE TERZA</b></p> <p>Visita alla chiesa durante il corso dell'anno per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.osservare gli affreschi che raffigurano i personaggi dell'A.T. raccontando le vicende legate ad alcuni di essi.</li> <li>2.Riconoscere all'interno della chiesa i simboli degli evangelisti corrispondenti.</li> </ol> <p><b>CLASSE QUARTA</b></p> <p>Visita alla chiesa durante il periodo pasquale per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.osservare gli affreschi del ciclo pittorico del presbiterio "Scene della passione".</li> <li>2.Riconoscere le immagini che illustrano la passione, morte e resurrezione di Gesù, saperle raccontare e collegare al testo evangelico.</li> <li>3.Riconoscere alcune immagini legate ai vangeli apocrifi.</li> </ol> <p><b>CLASSE QUINTA</b></p> <p>Visita alla chiesa durante il corso dell'anno per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.osservare il ciclo pittorico della vita di Maria e quello della vita di S. Bernardino.</li> <li>2.Riconoscere gli attributi di alcuni santi attraverso l'osservazione dei rispettivi affreschi.</li> </ol>
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Associazione Amici San Bernardino
<b>Finanziamento</b>
Il servizio è offerto dall'Associazione Amici San Bernardino

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>"Per non dimenticare"- Settimana dedicata all'approfondimento del tema dell'Olocausto</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLE SECONDARIE DI TREVIOLO E LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>
Gennaio/febbraio
<b>Strumenti</b>
Libri di testo, LIM, pc, videoproiettore.
<b>Spazi</b>
Aula, aula video, laboratorio d'informatica, auditorium.
<b>La proposta</b>
L'idea nasce dal desiderio di rafforzare gli interventi educativi proposti per la Celebrazione della Giornata della Memoria. L'intenzione è di dedicare un'intera settimana ad approfondire le tematiche legate agli olocausti in un'ottica interdisciplinare. I docenti, in base alle caratteristiche peculiari della loro disciplina,

<p>approfondiranno determinati aspetti della tematica. L'attività prevede una rivisitazione del materiale disponibile nella rete e la presentazione di film, lettura di documenti, ecc.</p>
<p><b>Obiettivi educativi generali</b></p>
<p>Inquadrare in un contesto più ampio la celebrazione della Giornata della Memoria, per sottolineare come l'universo concentrazionario nazista e la politica di sterminio perpetrate rappresentino l'esito estremo di una logica di costruzione e discriminazione dell'altro.</p> <p>Contribuire all'educazione interculturale e alla problematizzazione del rapporto con l'altro.</p>
<p><b>Obiettivi specifici</b></p>
<p>Promuovere e supportare iniziative in materia di diritti umani, di libertà fondamentali, democrazia ed regolamenti legislativi.</p> <p>Promuovere la tolleranza e la non discriminazione.</p> <p>Combattere l'anti-semitismo, la xenofobia.</p> <p>Commemorare le vittime dell'Olocausto e onorare quanti si opposero.</p> <p>Investigare sui crimini e i genocidi dell'umanità.</p> <p>Comprendere meglio il passato.</p> <p>Valorizzare il patrimonio locale regionale e nazionale.</p> <p>Capire la minaccia che esercitano i movimenti estremisti e dei regimi totalitari.</p>
<p><b>Contenuti</b></p>
<p>Ogni docente, in relazione al proprio ambito disciplinare, individuerà i contenuti specifici da presentare ai ragazzi.</p>
<p><b>Obiettivi trasversali</b></p>
<p>Essere in grado di comprendere la complessità dei vari contesti</p> <p>Riconoscere e valutare i messaggi impliciti, negativi o positivi, operando scelte consapevoli</p> <p>Saper fruire delle conoscenze ed abilità come mezzo di interpretazione e modificazione dei contesti.</p> <p>Ascoltare e rispettare i diversi modi di pensare e di esprimersi di ciascuno</p> <p>Maturare atteggiamenti positivi (pace, condivisione, responsabilità, impegno)</p> <p>Costruirsi il senso di legalità e sviluppare l'etica della Responsabilità</p> <p>Scegliere di agire in modo consapevole elaborando idee e azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p>
<p><b>Risorse umane/agenzie del territorio</b></p>
<p>Tutti i docenti. Per le classi terze è previsto l'intervento degli Alpini.</p> <p>Possono essere previste visite al rifugio di Dalmine e al campo della Grumellina in base alla programmazione annuale delle singole classi.</p>
<p><b>Finanziamento</b></p>
<p>Progetto gratuito</p>

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<p><b>Denominazione progetto</b></p>
<p><b>ARCHEOSTAGE</b></p>
<p><b>Plessi</b></p>

<b>SCUOLE SECONDARIE DI TREVIOLO E LALLIO</b>
<b>Destinatari</b> Alunni della classe terza della scuola secondaria di 1° grado di Treviolo e Lallio individuati dai Consigli di Classe
<b>Durata</b> – Corso per un gruppo trasversale di alunni in orario pomeridiano nel 2° quadrimestre di approfondimento sul tema "Lo scavo archeologico, l'attività di cantiere e lo studio di materiali". – Stage di 7 giorni a maggio 2015 a Velia in uno scavo archeologico
<b>Finalità</b> – Agire sulla motivazione rispetto allo studio della storia. – Promuovere la capacità di coniugare ricerca, approfondimenti teorici e operatività manuale (grafica, di scavo).
<b>Obiettivi</b> – Promuovere la consapevolezza del valore dell'Archeologia, quale fonte materiale e scienza ausiliario della storia; – far acquisire la certezza del valore che gli oggetti ritrovati hanno, in quanto elementi di un contesto storico; – sensibilizzare gli studenti alla scoperta del patrimonio storico e artistico del territorio locale e nazionale
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
<b>Risorse Interne</b> Un docente responsabile di progetto – scuola secondaria da individuare
<b>Risorse Esterne</b> Esperti Museo Archeologico di Bergamo Esperti Soprintendenza di Salerno Docenti delle altre scuole partecipanti all'Archeostage
<b>Rapporti con Enti – Istituzioni</b> Il Museo Archeologico di Bergamo; la Soprintendenza Archeologica di Salerno; la Provincia ed il Comune di Bergamo.
<b>Risorse logistiche</b> -Aula magna dell'I. T Commerciale V. E. II -Sito archeologico di Velia
<b>Finanziamento</b> PDS docente referente; spese di soggiorno per gli alunni contributo dei Comuni. La convenzione del progetto è depositata in dirigenza.

## PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>APPROFONDIMENTO STORICO-ARTISTICO</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Tutte le classi
<b>Durata</b>



Da definire
<b>Obiettivi</b>
Approfondire argomenti storico-artistici
<b>Risorse umane</b>
Contributo per guide e ingressi ai musei
<b>Finanziamento</b>
PDS

## Area matematico /scientifico/tecnologica

### SCIENZE/TECNOLOGIA

#### PROGETTO-ATTIVITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
<b>Alfabetizzazione informatica propedeutica alla certificazione ECDL</b>
<b>Plessi</b>
SCUOLA SECONDARIA DI LALLIO
<b>Destinatari</b>
Alunni interessati
<b>Durata</b>
Periodo da concordare con i docenti.
<b>Obiettivi</b>
Acquisizione degli elementi basilari di alfabetizzazione informatica propedeutici alla certificazione ECDL
<b>Risorse umane/agenzie del territorio</b>
Esperto. (Per i nominativi degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni da utilizzare per l'attuazione del progetto si rimanda alle scelte della commissione dell'Istituto tra i nominativi pervenuti attraverso un avviso pubblico per il reclutamento di esperti interni/esterni ai sensi del D.I. n. 44/2001).
<b>Finanziamento</b>
PDS

## **Visite d'istruzione fuori dal territorio comunale**

Le visite d'istruzione fuori dal territorio comunale costituiscono un ampliamento delle attività di studio e si sviluppano in coerenza con le finalità del POF di cui costituiscono parte integrante. Le uscite didattiche verranno programmate compatibilmente con le ore di compresenza disponibili per garantire la copertura di un insegnante ogni 15 alunni e devono essere deliberate dal Consiglio d'Istituto. Le classi della Scuola secondaria di Treviolo e Lallio effettuano uscite didattiche di mezza giornata o giorno intero solo se approvate dai rispettivi Consigli di Classe e deliberate dal Consiglio d'Istituto.

## **Interventi gratuiti sulle classi relativi alle varie aree disciplinari**

Il Dirigente Scolastico, durante l'anno scolastico, può autorizzare altri singoli interventi gratuiti di esperti sulle classi (non contenuti nel presente fascicolo), proposti dai docenti in attinenza con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e previa regolare richiesta, in cui siano specificati gli obiettivi dell'intervento e le competenze dell'esperto.

## **Iniziative/concorsi gratuiti relativi alle varie aree disciplinari**

Il Dirigente Scolastico, durante l'anno scolastico, può autorizzare la partecipazione ad altre iniziative/concorsi gratuiti (non contenuti nel presente fascicolo) promossi dal MIUR, dai Comuni di Lallio e Treviolo e/o dalle associazioni locali e non, in attinenza con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e previa regolare richiesta.